

中華基督教會基法小學
2025-2026 學年
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學 校名稱 (如涉及姊妹 學校交流活 動)	活動類別^		評估方法^ (如選擇「 A9 其他」，請於此 欄註明詳情)	
				學生 (請註明年 級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對 象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇 「 A9 其他」，請於此 欄註明詳情)		
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	朗誦節報名費 (獨誦、集誦)	2025 年 9 至 12 月	訓練學生參加朗誦 節比賽，以發展學 生潛能	P1-6 (30 人)	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B7 其他	統計學生比賽 成績
2	科組校外比賽費用/ 報名費、特別活動 交通費	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	訓練學生參加不同 比賽，以發展學生 潛能，培養學生堅 毅精神；讓學生在 真切情境和實際環 境中 學習	P1-6 (292 人)	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人 工智能、STEAM 教育		B7 其他	統計學生比賽 成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	
3	英語話劇 (English Drama Course)	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	學生可透過參加英語話劇，以提昇自己的英語水平及在舞台上大膽地說英語。在過程中，學生可以學習到舞台製作和演出技巧的知識，並從多方面了解及發掘自己的專長和興趣。	P1-6 (24 人)	0	0	0	\$23,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他	課堂觀察、學生演出
4	手鐘班 (包括加班練習、比賽及演出)	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力、自信及培養團隊精神。	P3-6 (15 人)	0	0	0	\$34,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及參加比賽
5	樂器班(資助恆常課堂)	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	P1-6 (54 人)	0	0	0	\$23,880.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出
6	歌詠團/及管弦樂團/手鐘買譜費用	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	合唱團及樂團用品		0	0	0	\$5,000.00				
7	音樂特別表演費用	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	學生透過演奏樂器，發揮音樂才華、並增強自信。	P1-6 (50 人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他	統計演出紀錄
8	參加音樂比賽費用	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	學生透過參加比賽，發揮音樂才華、並增強自信。	P1-6 (50 人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B7 其他	統計比賽結果

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)		
9	電腦科/STEAM 比賽報名費	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	培訓學生 STEAM 知識	P1-6 (12 人)	0	0	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B7 其他	統計比賽結果
10	「小丑情緒大飯店」小丑繪本劇場	2026 年 4 月	建立正向價值觀	P1-6 (202 人)	0	0	0	\$4,900.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	體育校隊訓練/比賽 車資：九東遊戲日、區會陸運會、區會水運會、九東陸運會、九東水運會、友校邀請賽等	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	訓練學生參加不同比賽，以發展學生潛能，培養學生堅毅精神	P1-6 (150 人)	0	0	0	\$12,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	統計學生比賽成績
12	校隊往返田徑訓練場地車資 3 次	2025 年 10-12 月	訓練學生參加不同比賽，以發展學生潛能，培養學生堅毅精神	P2-6 (50 人)	0	0	0	\$7,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	統計學生比賽成績
13	中國舞比賽交通費用	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	為學生提供專校訓練，並參加不同比賽，以發展學生潛能	P1-6 (25 人)	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	統計學生比賽成績
14	「校際聖經故事演講比賽」費用	2026 年 4-5 月	讓學生認識福音真理，建立人生正確價值觀。	P1-6 (6 人)	0	0	0	\$900.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	統計學生比賽成績
15	DreamStarter 計劃	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	讓學生體驗豐富的經驗式學習，並以同理心關心周邊社區和世界。	P5 (45 人)	0	0	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	DreamFair 成果分享會

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^ (如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)		
16	小六生活營：學生活動費用	2026 年 6 月	建立正向價值觀、團隊精神，鼓勵學生勇敢面對升中挑戰	P6 (54 人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思
17	生涯規劃活動	20254 年 9 月至 2026 年 7 月	建立正向價值觀、團隊精神，訓練學生的自理能力。	P6 (54 人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思
18	小五福音營：學生營費及膳食費	2026 年 6 月	建立正向價值觀、團隊精神，訓練學生的自理能力。	P5 (45 人)	0	0	0	\$27,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思
19	宗教福音聚會/講座	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	讓學生認識福音真理，建立人生正確價值觀。	P1-6 (292 人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思
20	風紀領袖及團隊培訓	2026 年 6-7 月	建立正向價值觀、團隊精神，訓練學生的領導能力。	P4-6 (40 人)	0	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思
21	服務學習	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	建立正向價值觀、服務精神，培養學生的關心社會、服務弱勢社群的精神。	P4 (52 人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思
第 1.1 項預算總開支								\$292,680.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學 校名稱 (如涉及姊妹 學校交流活 動)	活動類別^		評估方法^
				學生 (請註明年 級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對 象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇 「A9 其 他」，請於此 欄註明詳情)	
1.2 境外活動												
1	海南考察團 (與中華基督教會何福堂中學合辦)(每人資助\$3000)	2026 年 6 月	提供平台予粵港兩地學生加深彼此認識；擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷；及提升學生對中國的航天科技發展的認識及其對航天科技的興趣，明白航天發展對國家安全的重要。	P4-6 (30 人)	0	0	0	\$95000.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
2	海南考察團 (與中華基督教會何福堂中學合辦)(每人資助\$8000)	2026 年 6 月		0	6 人	0	0	\$48,000.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校			B1 問卷調查
3	參與廣州經典美文比賽	2025 年 9 月	增加學生對中華文化的認識和欣賞；提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信；透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情；及提供平台予粵港兩地學生加深彼此認識。	P4-P6 (15 人)	0	0	0	\$30,000.00	廣州海珠區昌崗中路小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
4	參與廣州經典美文比賽	2025 年 9 月		0	3 人	0	0	\$6,000.00	廣州海珠區昌崗中路小學			B1 問卷調查
第 1.2 項預算總開支 \$179,000.00												
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和) \$471,680.00												

全方位學習負責教師姓名：	伍展鴻	職位：	PSMCD
姊妹學校計劃負責教師姓名：	余耀忠	職位：	Act. PSM