

中華基督教會基法小學

2019-2020 年度校本課後學習及支援計劃

活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會基法小學

計劃統籌人姓名： 李燕梅老師 聯絡電話： 23418088

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料 (1920 年度撥款\$53,600；1819 盈餘\$58,131)

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名 稱 (如適用) () 為校內負責 人
Hip Hop 舞蹈資優培訓	透過舞蹈發展學生 藝術律動潛能，增 加表演交流機會， 增加自信心、提升 協作、群體互動能 力	學生投入活動， 80%參加學生認 為 舞蹈能增強自 信，發揮潛能， 並有表演交流機 會	觀察、學習成 果 及教學評估	2020 年 1 月- 2020 年 7 月	P1-6 (15-20人)	13 堂 \$43,000	(鉅)
英語小先鋒 (A組)	透過有趣的學習活 動教授詞彙、拼字 技巧及說話，提升 學生學習英文的興 趣和能力	70%或以上學生 認為增強了學習 英文的興趣，能 認讀更多英文詞 句	觀察、學習成 果及教學評估	2019 年 9 月- 2020 年 7 月	P1-2 (10-15人)	20 堂 \$14,000	(盈)
英語小先鋒 (B組)	透過有趣的學習活 動教授詞彙、拼字 技巧及說話，提升 學生學習英文的興 趣和能力	70%或以上學生 認為增強了學習 英文的興趣，能 認讀更多英文詞 句	觀察、學習成 果及教學評估	2019 年 9 月- 2020 年 7 月	P2-3 (10-15人)	20 堂 \$14,000	(盈)
記憶法創意 寫作班	透過創意寫作同時 培養聽說及訪問技 巧，協助學生發揮 多元潛能	70%或以上學生 能運用恰當技巧 進行寫作，發揮多 元能力	觀察、學習成 品 及教學評估	2019 年 9 月- 2020 年 7 月	小三及 小四 (10-12 人)	20 堂 \$15,000	(羅)
創意寫作班	透過創意寫作同時 培養聽說及訪問技 巧，協助學生發揮 多元潛能	70%或以上學生 能運用恰當技巧 進行寫作，發揮多 元能力	觀察、學習成 品 及教學評估	2019 年 9 月- 2020 年 7 月	小五及 小六 (10-12 人)	20 堂 \$15,000	(羅)
						總額：\$101,000	

備註：

#對象學生：指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生。