

中華基督教會基法小學

2021-2022 年度

校本課後學習及支援計劃

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料 (2020-2021 年度盈餘\$96,835, 2021-2022 年度撥款約\$91,200)

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構()為 校內負責人
管弦樂團增潤班、 綵排及演出	透過音樂合奏，讓學生學習與人溝通合作；透過欣賞音樂的美，提升個人素養；透過演出，提升個人自信	70%或以上學生認為合奏訓練能提升與人溝通合作的能力；演出能提升個人自信	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2022年1月- 2022年7月	P.1-6 (20-30人)	\$45,000	(趙)
P.1-2 Phonics	透過有趣的學習活動教授詞彙、拼字技巧及說話，提升學生學習英文的興趣和能力	70%或以上學生認為增強了學習英文的興趣，能認讀更多英文詞句	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月- 2022年7月	P.1及P.2 (10-15人)	\$15,000	(許)
P.3-4 Enhancement Course	透過有趣的學習活動提升學生英文四種技能(聆聽、會話、閱讀及寫作技巧)及教授應試策略	70%或以上學生認為能認讀寫更多英文詞句，能更有信心說英語	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月- 2022年7月	P.3及P.4 (6-10人)	\$15,000	(許)
朗誦班 (普通話)	提供字音、語調、動作及表情方面的訓練，以加強學生的自信心	70%或以上學生能運用恰當的技巧朗誦，發揮多元能力	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月- 2022年7月	P.1及P.2 (5-10人)	\$18,000	(羅)
漢字變形金剛	借助形象的圖片和短片，讓學生以拆解和重組等方式，認識漢字的部首，瞭解漢字的結構，領悟漢字的形和義的關係	70%或以上學生能增強對漢字的認識，提升學習中文的興趣	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月- 2022年7月	P.1及P.2 (10-15人)	\$14,000	(鈺)
P.1 數學趣味班	透過有趣的數學題目及學習活動提升初小學生對數學的興趣及數學概念的理解	70%或以上學生能增強對數學概念理解，提升學習數學的興趣	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月- 2022年7月	P.1 (5-10人)	\$5,500	(駿)

P.2 數學趣味班	透過有趣的數學題目及學習活動提升初小學生對數學的興趣及數學概念的理解	70%或以上學生能增強對數學概念理解，提升學習數學的興趣	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月-2022年7月	P.2 (5-10人)	\$5,500	(駿)
P.3 數學趣味班	透過有趣的數學題目及學習活動提升初小學生對數學的興趣及數學概念的理解	70%或以上學生能增強對數學概念理解，提升學習數學的興趣	導師觀察學生上課表現及學生問卷	2021年10月-2022年7月	P.3 (5-10人)	\$5,500	(駿)
戶外體驗日營 (迪士尼樂園)	通過樂園內的遊樂設施，讓學生明白背後蘊藏著的科學原理。學生從理論及透過簡單的實踐，培養對STEM學習的興趣，以提升其解難能力及創新思維	90%參加學生認為能提升其對STEM學習的興趣、解難能力及創新思維	觀察及學生問卷	2022年3-7月	P.3 (10-15人)	\$6,000	(李)
戶外體驗日營 (挪亞方舟)	通過戶外學習，學生了解環境改變對動物的影響，增強對保護環境和動物的關注	90%參加學生認為能更了解環境改變對動物的影響，增強對保護環境和動物的關注	觀察及學生問卷	2022年3-7月	P.4 (16-20人)	\$4,500	(李) (宋)(玲)
戶外體驗日營 (海洋公園)	通過戶外學習，學生更瞭解環境保護及生物保育的重要性，增強生態保育的意識	90%參加學生認為能更瞭解環境保護及生物保育的重要性，增強生態保育的意識	觀察及學生問卷	2022年3-7月	P.5 (15-20人)	\$4,000	(李) (濤)(盧)
戶外體驗日營 (濕地公園)	通過戶外學習，學生更瞭解環境保護及生物保育的重要性，增強生態保育的意識	90%參加學生認為能更瞭解環境保護及生物保育的重要性，增強生態保育的意識	觀察及學生問卷	2022年3-7月	P.6 (16-20人)	\$2,500	(李) (濤)(羅)
總額：						\$140,500	

備註：

#對象學生：指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生。