

中華基督教會基法小學



二零二三至二零二四年度 學校報告



中華基督教會基法小學

2023-2024 學校周年報告

目錄

(1) 辦學宗旨及我們的學校-----	3
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
關注事項(一)： 深化生命教育，建構正向校園-----	4
關注事項(二)： 善用創新科技，豐富學教體驗-----	7
(3) 學生表現-----	11
(4) 財務報告-----	17
(5) 學校接授捐贈項目紀錄-----	18
(6) 2024 – 2025 年度周年校務計劃及關注事項-----	19
附件-----	20
1. 2023-2024 校本課後學習及支援計劃	
2. 2023-2024 學生活動支援津貼	
3. 2023-2024 學年學校發展津貼計劃檢討報告	
4. 2023-2024 校本課後學習及支援計劃報告	
5. 2023-2024 全方位學生輔導服務終期報告書(學校社會服務津貼及諮詢服務津貼)	
6. 2023-2024 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
7. 2023-2024 年度學習支援津貼財政報告	
8. 2023-2024 加強言語治療津貼報告	
9. 2023-2024 額外補充學習津貼 (18/19 年度小一入學學生) 財政報告	
10. 2023-2024 德育及國民教育津貼報告	
11. 2023-2024 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書	
12. 2023-2024 運用推廣閱讀津貼報告書	

2023-2024學校周年報告

(1) 辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於1965年創辦。本校秉承區會的辦學目的——「透過學校、傳道服務」，致力培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。同時，本校願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育；啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

我們的學校

本校歷史悠久，校風優良，深受區內家長歡迎。2005年起，本校轉為一所全日制津貼小學，繼續為官塘區的兒童提供優質教育服務。

本校座落於九龍觀塘月華街，鄰近為觀塘港鐵站，校園環境優美，設備完善，除了各個標準課室外，更設有禮拜堂、英語室、音樂室、STEM室、遠程教室、校園電視台、圖書館、學生輔導室、會議室、小組學習室、醫療室、社工室、校史室及操場等。全校各個課室、特別室及禮堂均設有空調裝置，為學生提供既寧靜又舒適的理想學習環境。同時，本校亦於課室及特別室別安裝了電腦、SMART TV、實物投影機等輔助教學設備，並已在全校範圍鋪設區域網絡(LAN) 及無線網絡，促進全面推行電子學習及進行資訊科技的全方位學習活動。

本校法團校董會於2007年成立，委員包括家長、教師、辦學團體代表、校友及獨立人士，以增加校政上的問責性及透明度。本校設有學校發展組、學校管理組、課程及專業發展組、STEAM及資訊科技發展組、德訓組、學生支援等組別，協助校務拓展。另成立家教會及校友會，以提出更多建設及寶貴的意見，有助推展學校各項計劃。

本校在訂定關注事項上已針對學生的需要，在推動教師的專業發展上，持續善用校內及校外的支援，並參與不同的協作計劃，鼓勵教師積極進修，透過共同備課及課研以發展學生的共通能力。

想進一步得知本校的其他資料，可登入本校的網頁：<http://www.kfp.edu.hk/> 或小學概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary/>。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：深化生命教育，建構正向校園

目標 1.1 正向教育：學生透過參與多元體驗活動，深化他們對 24 個品格強項的認知，並提供實踐機會，從而提升正向和諧的校園氣氛

目標 1.2 生涯規劃：透過多元化活動，讓學生能認識自己的興趣、能力

目標 1.3 價值教育：透過學科活動及服務學習體驗，建立學生正面的價值觀

成就

- 全體教師進行了教師專業培訓，於「台灣生命教育交流」中參訪了兩所小學，了解其學校推動生命教育之成果；並分別於不同機構，參與了「繪本教學演示」、「繪聲匯影·啟發生命：帶你走入電影生命教育的寶庫」及「生命教育內涵，教材教法、互動式體驗」專題講座。從教師集思會中分享可見，教師能從各項交流活動中汲取推動正向教育的成功經驗，有助本校建構正向校園。
- 以 24 個品格強項為藍本規劃全年宗教主題，並以主題故事形式串連，配合不同的體驗活動，如秩序比賽、尋寶遊戲、「製作寬恕樹」等，鼓勵學生實踐正向品格。93%學生表示能透過不同的活動了解自己的性格強項。94%學生表示感到校園氣氛和諧，充滿正能量。
- 各周的德育午會、宗教午會及周會主題均配合正向教育主題，有助營造正向、和諧校園氣氛。國旗下的講話以「二十四節氣」為主題，加強學生對中華文化的認識及國民身分認同。另增設班級經營活動，增加各學生的團隊精神及對學校的歸屬感。100%教師認為活動能建立學生正面價值觀。根據 APASO-III 問卷結果，本校學生於「情緒(正向情緒)」量表中 Q-值為 105、「學校氣氛(歸屬感)」量表中 Q-值為 102，反映本校的表現高於全港學校的平均表現。可見本年度計劃已初步取得成效。
- 家長方面，成功引入外間支援，參與了故事人生慈善機構(香港)有限公司舉辦的「區區小故事」家校社區義工培訓計劃。讓家長們認識繪本，並培訓家長以繪本拉近親子關係。100%參加家長認同分享生命故事能有助其子女反思生命，建立正確人生觀。
- 於各級全面規劃多元化生涯規劃活動，全年共進行 11 次生涯規劃活動，內容多元化，包括：影片欣賞及分享(小一至小三)、DreamStarter(小四)、「自我認識及發展」和「升學/事業探索」為主題活動(小五)。就老師觀察，大部分同學能積極投入參與活動，樂意在課堂上分享自己的意見。
- 小六級活動以預備升中為主，透過個人檔案製作、中學講座和由言語治療師主持的升中面試講座，協助學生訂立升中學習計劃。
- 本校積極連繫社區資源，包括：安排部分小六學生參觀 FedEx Express 服務站及辦公室，邀請基督教聖約教會堅樂中學到校主辦小五及小六生涯規劃活動，並邀請校友趙偉賢先生到校分享救護員工作生涯。就觀察所見，學生表現投入，勇於發問，對相關主題十分感興趣。
- 根據學生問卷結果，95%小五及小六學生表示自己更加了解自己的興趣及能力，96%小五及小六學)表示學懂要根據自己的興趣及能力，為未來訂立合適的計劃。

根據教師問卷結果，100%教師均認為學生能根據自己的興趣及能力，規劃未來。

- 根據 APASO-III 問卷結果，本校小六學生於「生涯規劃(興趣)」、「生涯規劃(考慮他人期望/計劃)」及「生涯規劃(考慮個人能力)」本校的表現均高於全港學校的平均表現。可見本年度計劃已初步取得成效。
- 本學年舉辦了不同的社會性服務活動，包括：「送暖到聯合」活動，全校學生於聖誕節期間繪畫心意卡、復活節製作愛心復活蛋手工送予聯合醫院病友；本校管弦樂團代表，於區內老人院中表演及送贈禮物予長者。讓學生實踐服務學習，關懷社會上有需要的人。
- 根據問卷結果，92%學生表示他們樂於服務他人，100%教師認為學生能透過活動建立正面的價值觀。
- 各科均於各級選取合適的課題，加入正面價值及國家安全元素設計學習活動，如中、英科透過寫作「感謝卡」表達感恩，五年級透過名人的生平及作品建立堅毅價值觀；數學科三、四年級透過「時間」課題學習惜時守規，音樂科選唱不同富正能量的詩歌及視藝科參加「齊來認憲法和基本法填色比賽」等。
- 在重要節慶日子為學生舉辦不同活動，包括在中秋節期間花燈製作活動、於農曆新年舉行中華文化日等，加深對中國文化的認識，建立正面價值觀。從學生課業可見，學生能於當天學到許多有關中國的歷史知識、技藝和傳統，感到開心和滿足。
- 本學年與家教會合作，為家長舉行新春家長義工聯誼會，內容包括製作湯圓和自製家鄉菜，從而認識中華文化。就觀察所見，大部分家長踴躍參與，90%表示活動能提升其國民身份認同。

反思

- 本校教師於專業發展活動中汲取了他校推動正向教育的成功經驗，可進一步探討值得參考的點子，落實相關計劃。
- 本年度以主題故事形式串連各正向價值活動，成功吸引學生更積極參與，有效提高參與度。
- 根據 APASO-III 問卷結果，本校學生於「道德意識(重要性)」量表中 Q-值為 96、而「誠實(誠實表現)」和「國民身份認同(責任、義務)」量表中 Q-值為 99 反映本校的表現低於全港學校的平均表現。須加強部分首要價值觀和態度，包括：誠信、守法、責任感和承擔精神。
- 根據 APASO-III 問卷結果，本校小六學生於「職業願景(預期職業)」量表中 Q-值為 93，反映本校的表現低於全港學校的平均表現。學生對於不同職業的認知較狹隘，舉辦更多職場參觀和社會人士經驗分享的活動，能有助學生拓闊視野
- 低年級的活動內容可聚焦讓學生了解自己的興趣和能力，從而訂定合適的學習目標。
- 回應時代發展，須協助高年級學生整理電子個人檔案、獎項及活動紀錄。
- 本校積極舉行多元化的學科活動及服務學習體驗，建立學生正面價值觀，各項活動及計劃已初見成效。為配合「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」、「課堂內外」、「全校參與」的課程規劃及推動策略，可統合各科組活動，作全面檢視和規劃。

回饋與跟進

下學年

- 將以：誠信、守規(守法)、盡責(責任感)和承擔(承擔精神)為重點德育主題，繼續透過主題故事形式組織各項正向學習活動，令學生更投入。
- 進行各項正向活動後，教師須跟學生進行反思，讓學生回應及表達所學，深化相關價值觀和態度主題。可引入專業支援，培訓教師活動後的解說技巧。
- 繼續舉辦職場參觀和社會人士經驗分享的活動，並邀請校外機構協助舉辦更多職業體驗活動。讓高年級學生認識更多不同的職業，拓闊眼界，從而發掘自己對未來的志趣方向。
- 舉辦活動讓學生初步了解中學的科目，為升中學習訂立計劃，協助學生整理電子個人檔案。
- 進行各項服務學習活動後，須跟學生進行反思，引導學生從服務中肯定自我價值。
- 建構校本價值觀課程框架及各級活動內容，有利進行檢討，就不足之處構思活動。

關注事項二：善用創新科技，豐富學教體驗

目標 2.1 數碼公民：培養學生善用科技協助學習，促進他們成為自主學習者

目標 2.2 世界公民：擴闊學生眼界，培育他們成為世界公民

目標 2.3 STEAM 達人：培育學生成為 STEAM 創科人才

成就

- 配合小四推行自攜裝置(BYOD)計劃，校方於上學期為教師提供不同有關電子教學的講座及工作坊，讓其認識電子教學的理念及 BYOD 的操作方式，亦使相關科任實習課堂教學流程，以提升教師運用電子教學的效能。
- 小四常識科及數學科於下學期全面推行自攜裝置(BYOD)計劃，將改用電子課本上課，取代實體教科書。總括而言，教學大致順利，學生普遍能帶回平板電腦及配件上課，及完成各種 BYOD 學習任務，包括以 One note 完成自學筆記、預習及專題研習等課業及評估，並能運用生成式 AI 搜尋資料及生成圖像，在專題研習上展示豐富的個人學習成果。
- 常識科於小四在專題研習中試行 BYOD，以 Edu Venture VR 進行虛擬考察，豐富學生在研習期間對與課題相關地點的認識，以及透過人工智能（ChatGpt）進行資料蒐集，並根據學習目標對資料進行分析，選取適當的資料用於產品設計。
- 除四年級常識及數學於 One Note 發佈課業及評估外，其他學科亦於合適課題，設計適合電子形式發佈的功課，取代部份紙業式的功課。例如：中文科運用 Padlet 進行說話訓練、以 STAR 平台練習聆聽及閱讀、以 Micosoft Form 或 Google Form 作單元學習。英文科經常於 Reading Programme (RP)課堂以 Nearpod 測試作為學習工具。數學科每級發佈電子功課已恆常化，使用 SDS 平台讓學生做課前預習工作紙，亦使用 Kahoot!、GoogleClassroom、STAR 等工具作為課堂活動及測考前練習。常識科於小一生活技能評估「摺衣服」，採用 Flip 平台發佈及收集摺衣服影片；另小四至小六於聖誕節功課採用網上電子表格 micosoft forms 進行單元評估。音樂科以 Padlet 進行及以 Kahoot!進行樂理問答遊戲。視藝科讓學生透過電子閱讀平台，閱讀電子書，認識了與中華文化有關的代表動物(龍與熊貓)，並完成「動物吉祥」書籤設計比賽。體育科於小四至小六，利用平板電腦互相拍攝學生有關體育訓練動作，分析動作優點缺點及改善方法。
- 優化資訊素養課程方面，透過配合常識科及資訊科技科相關課題，本組已建立「校本資訊素養課程指引」，在常、電科任授教不同範疇的資訊素養，並加入相應的時事作例，加強學生對資訊素養知識與生活的連繫。另於午會時間進行資源素養分享，包括「尊重知識產權」、「保護個人私隱」、「網上個人操守」。為了解學生在完成資訊素養課程後的得著，於聖誕節及復活節假期向四至六年級學生派發假期網上評估「資訊素養放大鏡」，其中包括選擇題、高階思維題型，評估學生透過網絡工具如何自訂學習計劃。大部份學生能正確回答選擇題，並能描述個人學習計劃。94.4%學生瀏覽網上資訊時能提高警覺，避免接收錯誤資訊。
- 學科配合電子學習的發展，以優化「自主學習」元素方面，五年級常識及六年級數學科嘗試以 One note 為教學媒體，教師在適當課題中加入相關的網上影片或資料，幫助學生進行翻轉教學或延伸學習。在批改課業方面，在平板上批改相比傳統簿冊更為輕便，即時派發課業亦節省教學時間。

- 根據校本問卷調查結果，93.4%學生及 100%教師認為運用科技能協助學生學習。另 89.8%學生認為自己能自動自覺學習；100%教師認為善用科技能促進學生成為自主學習者。
- 校方安排教師於 25-28/3/2024 帶同 29 名小五及小六學生前往青島與姊妹學校交流。學生在出發前親手製作富香港特色的印章送給青島的學生，兩校的學生結伴前往青島科技館參觀，不但能增進科學知識，還能結交新朋友，實在難能可貴。參與是次交流的同學分組製作簡報，於試後分組向小三至小六同學匯報青島之行，讓更多同學認識青島西海岸新區，了解國家的發展。
- 在教師帶領下，30 名小六學生於 19-4-2024 參加「粵港澳大灣區城市探索之旅」參觀了深圳寶安國際機場及深圳市少兒科技館，讓學生認識內地機場的建築規模和設施，並了解深港兩地機場的關係，也認識科技新知及其對國家長遠發展的重要性。
- 23 位小四及小五學生於 25-28/6/2024，在教師帶領下，參與「星加坡文化交流之旅」遊學團。參加學生於出發前，以“Know more about Singapore”為主題，自行研習有關星加坡的背景資料(包括參觀景點、探訪小學等)，並於現場交流時核對相關資料。交流其間，學生探訪當地小學(YEW TEE PRIMARY SCHOOL)，與當地學生進行文化及學術交流，並結成朋友(buddies)。另外，學生透過實地參觀及體驗，了解新加坡的生態及多種族共融的國家特色。
- 根據校本問卷調查結果，83.8%學生認為參加交流計劃，能擴闊自己的眼界；88.7%學生認為交流使其能認識不同國家的人，了解不同文化，並學會彼此尊重，和諧相待，成為世界公民。另 100%教師認為交流計劃，能擴闊學生眼界及能使學生成為世界公民。
- 為培育學生成為 STEAM 創科人才，啟發創意潛能，學科均進行了不少於一次具備 STEAM 元素的課堂活動，部分更能與其他學科作有機結合。例如：數學每級已完成一次的 STEM 課堂活動，另一年級與常識科「獨特的我」主題製作頭尺。視藝科教授學生電子繪圖及 AI 生成圖片的技巧。電腦科於四年級的課程內加入 Dall E，讓學生能夠使用 AI 生成圖片作為學習，並與英文科有跨科學習的機會，學生將從英語科所學到的英文單詞放到去 AI 圖片生成，令到他們能更能圖像化的方式學習。於體育聯課活動運用不同電子器材為同學進行研究。體育科參加香港教育大學的 STEAM IN PE 計劃。
- 小四常識科任與中華基督教會蒙民偉書院科學科教師跨校合作，選定主題為「水資源」，以本區翠屏河優化計劃為解難動機，以為河道設計改善河道水質的濾水器的專題研習。學生需要在設計思維的框架中，運用人工智能（ChatGpt）進行濾水器設計的資料搜集，並以語音輸入向 AI 取得設計回饋，培育學生自主學習及檢視資訊的能力。教師透過口頭訪問，學生表示加入電子教學教學元素（AI、VR），能提升他們的學習興趣，並期望日後有更多類似的學習設計。
- 於試後活動舉行校本 STEAM 活動日，設有與中國冰川氣候相關的全校性講座，讓他們認識祖國的環境安全與我們息息相關；另外，邀請中學到校提供有趣的科學實驗，透過「可以玩的」科學擴闊他們對科學的眼界和興趣；為一年級、二年級及四年級學生提供食物營養健康講座，培育健康的飲食習慣；此外，亦為一至五年級提

供具動手做的科探活動，例如小五進行雞蛋降落傘、四年級運用生成式人工智能創作四格漫畫漫畫、三年級以紙管、膠片和水樽蓋製作不同音高的哨子、二年級製作空氣炮、一年級則自製吸管飛機，全面透過動手做 STEAM 發明品，培育同學對科學科技的興趣，培育他們以科學和科技創作發明品的技能。

- STEAM 及資訊科技組支援學科進行課程更新，助其加入 STEAM 元素於課程內，如中文科小四進行電子寫作(CHATGPT 及 Padlet)、配合教學傳送電郵給老師(生活札記)；及進行 AI 繪本製作，學生從跨課程主題「地球拯救隊」延伸至製作 AI 繪本；小一常識科製作「吸管飛機」，讓學生認識飛機在滑翔中如何取得平衡。最後 STEAM 組亦已檢視及更新小一及小四學科的 STEAM 課程。
- 根據校本問卷調查結果，88.3%學生認為自己是一個具創意的人；93.9%學生認為學校的學習活動能啟發其創意，讓其發揮潛能。另 95.8%及 91.6%教師分別認為 STEAM 活動及課程，能培育學生成為 STEAM 創科人才。

反思

- 電子課業能提升學習成效，讓學生在課堂上與老師和同學有更多互動，使教師亦能直接了解學生在不同範疇的強弱，唯仍有部分學生主動性較低，未能全部完成。建議教師可集中運用某些軟件或 APP，讓學生容易熟習。
- 小四推行自攜裝置(BYOD)計劃，初見成效，下學年可增加校本分享的時段。惟有教師指出，小部分學生在 BYOD 堂上，偶有使用非課堂要求的程式，擔心學生未能專注課堂。
- 本年度，學科開始嘗試運用人工智能(AI)協助學生學習，這方面下學年可加強。另有關運用 AI 方面的資訊素養亦需注意，以配合教育局最新的《香港學生資訊素養》學習架構(2024)。
- 雖然實地交流的確能擴闊學生眼界，其他同學亦可透過參與同的分享，唯直接得著的學生人數始終有限。
- 本年度，由於部份地區發生天災(如地震)，連繫學校位於震央之內，致影響網上視像交流的進行。
- 境外交流過程，學生已與姊妹學校及星加坡小學學生結為朋友，下學年可安排雙方透過視像交流，以增進彼此情誼。
- 隨着教育局對 STEAM 課程框架的更新，建議 STEAM 課程應以「有機結合，自然聯繫」的方式連結具相關的課題，發展與生活經驗相關及具意義的科探活動、發明設計或跨學科活動。
- 本學年在小一及小四以常識科為主軸，檢視及更新 STEAM 相關課題，加入科探活動豐富學生的學習體驗，在以 POE(預測、觀察、檢視)學習模式進行實驗，透過自身的參與驅使學生能夠運用所學進行高階思維思考，鞏固所學。另外，在四年級的常識課中，我們就水資源的課題與同區中學進行備課設計，發現同學在中學教師和同學的協助下，比平常更能專注、認真進行實驗。
- 總結本年度的 STEAM 實踐經驗，校方需更有系統構建校本 STEAM 課程活動和課程，以啟發學生的創意潛能。另配合課程發展，校方需加強支援學科(尤其科學科、電腦科及視藝科)進行課程更新。還有，AI 運用在課程上日趨重要，故校方亦應開始探討構建校本 AI 課程。

回饋與跟進

下學年

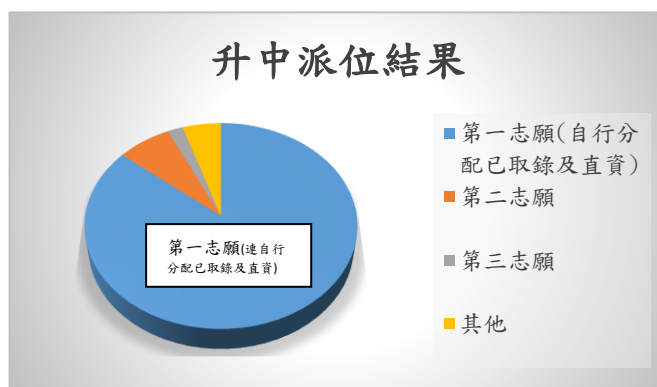
- 於小四及小五的常識科及數學科全面推行 BYOD 計劃，將改用電子課本上課，取代實體教科書。
- 將於 BYOD 推行前為四至六年級相關科任提供教師培訓，加強同工運用 Microsoft Teams、One Note 進行教學的；加強 BYOD 課室管理技巧及運用生成式人工智能，提升教學效能。
- 教師需多提示及督促學生完成電子課業及更積極跟進學生的完成情況，並在課堂上作講解。
- 配合 BYOD 的發展，電子課業可集中運用 Reading Progress、Forms 及 Padlet 等軟件或 APP 進行，以增加學習成效。其他軟件或 APP 如 Kahoot, Quizizz 等可用作優化日常教學中評估策略的設計與運用的工具。
- 於高年級電腦科中加入正確使用人工智能的態度，並指導學生在學習過程中，如何使用人工智能來協助學習。
- 安排學生與姊妹學校及星加坡小學學生進行網上視像交流。
- 為加強擴闊交流面，學科應運用視像系統，安排學生與不同地區學校的同學作跨地域交流，使其能接觸更多國家/地區的學生，助其了解不同國家文化，以提升其成為世界公民的意識。
- 為積極回應教育局 STEAM 課程的更新，本組建議以「有機結合，自然聯繫」的方式連結具相關課題的學科，並按照學生的學習能力擬定合適的跨學科課題。
- 建議透過科組老師分享，將 POE 學習模式推薦至其他年級的科探活動。
- 在構建校本 STEAM 課程活動和課程方面，建議低年級以 Maker 為主軸，讓學生學懂使用工具來完成任務；高年級則以問題為本作為主軸，讓學生懂得製作。
- 繼續於小一及小四創設 STEAM 課程，以配合教育局把常識科分拆為科學科及人文科課程改革的進程。
- 成立教師工作小組，商討構建校本 AI 課程的課程方向。

(5) 學生表現

學業表現

小六獲派志願統計

- 本校六年級升中派位結果首三志願(連自行分配已取錄及直資)比率達 95%。本校學生考獲以英文為主要授課語言的中學，包括：匯基書院(東九龍)、觀塘瑪利諾書院、聖傑靈女子中學、基督教宣道會宣基中學、中華基督教會蒙民偉書院、順利天主教中學、聖母玫瑰書院及新生命教育協會呂郭碧鳳中學等。



學業以外的表現

2023-2024 校際活動獲得的獎項

科/組	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
中文	第 75 屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	亞軍	6A 林熙悅
		優良	2B 唐康兒 2B 王梓鳴 4A 朱穎滂 4A 梁溢孜 6A 劉妙姿 6B 黃琳焮 6B 趙熙賢
		良好	1B 王俊凱 2B 洪樂臻 2B 王俊霖 3A 彭敬然 4B 曾芷柔
	第 75 屆香港學校朗誦節 粵語基督教經文朗誦	良好	2A 李崇一 3B 彭愷婷
	第 75 屆香港學校朗誦節 粵語道教詩文作品朗誦	優良	6A 林家儀
	三扶教育全港中文朗誦 比賽	金獎	5B 周穗璟 6A 林熙悅
		銅獎	4A 孫晞雯
		優異獎	4A 朱穎滂 6B 楊芷瑜
英文	The 2nd English Writing Competition 2023 for Hong Kong Students	銀獎	6B 黃嘉寶
	第 75 屆香港學校朗誦節 英文詩詞獨誦	優良	1B 肖炫宇 2A 許善柔 2A 林睿璇 3A 許彥鎬 3A 羅巧晴 3A 潘可唯 4B 劉俊樑 4B 鍾澄 5A 唐樂兒 5A 許善愉 5A 楊逸程 5A 陳樂恩 5A 劉駿熐 5B 潘心唯 5B 張愷桐 6A 張悅 6A 楊韻 6A 王諾熙 6B 龔彥豪 6B 劉梓萌
			2A 張俊宇 2A 羅智宸
		良好	2A 張俊宇 2A 羅智宸

科/組	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名			
	香港學校戲劇節 2023/24 小學英語組	傑出合作獎	3A 陳柏翹 4A 伍偉進 4B 袁凱琳 6B 趙熙賢	3B 陳溢峯 4B 鍾澄 4A 馮詠茵 6B 黃嘉寶	3B 梁柏晞 4B 劉俊樑 5B 張愷桐 6B 周彥絳	4A 梁溢孜 4B 余紫芊 6A 劉妙姿
		傑出演員獎	4A 伍偉進	6B 黃嘉寶		
	第十屆全港數學挑戰賽 2023-2024 個人賽	優異獎	6A 黃彥棠	6A 吳宗炫		
	2024 亞洲國際數學奧林 匹克公開賽 AIMO 初賽	銅獎	4A 林娉婷 5A 黃梓豪	4B 呂正良 6B 吳幻柏	4B 張培泰 6B 蔡妍晞	4B 楊善雅 6B 劉梓萌
	「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	二等獎	4B 楊善雅	4A 林娉婷	6B 陳昊寧	
		三等獎	4B 陳逸天 6A 吳宗炫	4B 張培泰 6B 吳幻柏	4A 黃晞祐	5A 林頌稀
	「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	二等獎	6B 陳昊寧			
		三等獎	4A 林娉婷	4B 楊善雅	6A 吳宗炫	
	「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	三等獎	4A 林娉婷	6B 陳昊寧		
	第十七屆全港小學數學 比賽(觀塘區)	優良獎狀	5A 陳鎧峰 6B 吳幻柏	5A 黃梓豪 6B 楊芷瑜	5B 陳柏正	6A 劉妙姿
	「依時能源 綠色生 活」填色及繪畫比賽 2023(初小組)	入圍獎	4B 萬玉婷			
	「我們的夢想城市」 小學生設計比賽	入圍獎	5A 劉駿燐 5B 張嘉琳	5A 黃梓豪 5B 潘心唯	5A 林頌稀	5B 洪傲謙
	香港藝術文化青年節 2023 弦樂合奏小學組	銀獎	3A 許彥鎬 6A 楊韻 畢業生 翁晴、黃心靜	4A 周文雅 6B 林泳詩	5A 楊逸程 6B 王敏澄	6A 黃書華 6B 楊芷瑜
	第 76 屆校際音樂節 2024	古箏獨奏季軍	6A 劉妙姿			
		鋼琴獨奏銀獎	2A 李沅錡	3A 許彥鎬	4B 李皓琛	6A 李樂萱
		小提琴獨奏銀 獎	6B 楊芷瑜			
		聲樂獨唱-中文 銀獎	3A 劉一芯	5A 陳鎧峰		
		圓號獨奏銀獎	4B 劉俊樑			
		古箏獨奏銀獎	5B 蔡凱瑤			
		鋼琴獨奏銅獎	5A 陳詩靖	6A 林家儀	6B 楊芷瑜	6B 鄒榮贊
		大提琴獨奏銅 獎	6A 黃書華			
	Bellprints 手鈴國際大 賽暨大師班 2024	銅獎	3A 黃焯朗 4B 余紫芊 5B 潘心唯 6A 巫芷晴	3B 林家瑩 4B 袁凱琳 6A 蔡曉盈 6B 侯悅熙	3B 廖涵晞 5A 馮詠茵 6A 梁懷謙 6B 黃琳焮	3B 彭愷婷 5A 唐樂兒 6A 李樂萱

科/組	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名			
	第十屆香港青少年盃國際音樂比賽 弦樂：樂團小學組	冠軍	3A 范蕙晴 4B 吳紫柔 6A 官梓鴻 6B 陳卓樂 6B 彭溢隆	3A 許彥鎬 4B 曾芷柔 6A 黃書華 6B 劉梓萌 6B 王敏澄	3A 呂思涓 5A 楊逸程 6A 楊韻 6B 林泳詩 6B 鄒榮贊	4A 周文雅 5B 陳逸熹 6B 歐承海 6B 吳幻柏
	聯校音樂大賽手鈴及手鐘	銀獎	3A 黃焯朗 4B 余紫芊 5B 潘心唯 6A 巫芷晴	3B 林家瑩 4B 袁凱琳 6A 蔡曉盈 6B 侯悅熙	3B 廖涵晞 5A 馮詠茵 6A 梁懷謙 6B 黃琳焮	3B 彭愷婷 5A 唐樂兒 6A 李樂萱
	聯校音樂大賽弦樂團	銀獎	3A 范蕙晴 4B 吳紫柔 6A 官梓鴻 6B 劉梓萌 6B 王敏澄	3A 許彥鎬 4B 曾芷柔 6A 黃書華 6B 林泳詩 6B 鄒榮贊	3A 呂思涓 5A 楊逸程 6A 楊韻 6B 吳幻柏	4A 周文雅 5B 陳逸熹 6B 陳卓樂 6B 彭溢隆
	聯校音樂大賽初級組合唱團	銀獎	2A 卓然 2B 程馨玥 2B 伍偉茵 3A 劉一芯 4A 龍韻如 5A 陳逸晞	2A 許樂謠 2B 洪樂臻 2B 潘詩澄 3A 余穎茵 4A 孫晞雯 5A 林凱晴	2A 廖晞妍 2B 林敏熹 2B 唐康兒 3B 李瑄懿 5A 陳鎧峰 5B 張嘉琳	2B 陳啟賢 2B 林芷妍 3A 徐啓軒 4A 梁溢孜 5A 陳樂恩 6B 周彥絳
	聯校音樂大賽管樂團	銅獎	2A 林睿璇 4A 趙軼進 4B 李皓琛 4B 鄧梓鍵 5A 李思捷 5B 馬再意 6A 王諾熙	2A 李沅錡 4A 伍偉進 4B 李朗滔 5A 陳詩靖 5A 黃梓豪 5B 宋梓榮 6B 趙熙賢	2A 李崇一 4A 黃晞祐 4B 呂正良 5A 許善愉 5B 莊凱培 6A 許浩瓏 6B 梁藝文	2B 馬鈞灝 4B 劉俊樑 4B 萬玉婷 5A 林頌稀 5B 洪傲謙 6A 彭振祥
S T E A M	第二屆中華基督教會香港區會小學校長會 聯校火箭車大賽 2023-2024		6B 黃嘉寶	6B 周彥絳	6B 彭溢隆	6B 龔彥豪
	香港海事科學協會「STEM x 海洋航行器設計及建造比賽」	海洋航行器建造大獎（小學組）優異獎	4B 霍星予	4B 張培泰	4B 呂正良	4B 張家富
	香港教育大學「創意共享產品設計比賽 2024」	優異獎	4A 薛睿誠 4B 萬玉婷 5B 陳邦維	4A 朱穎滂 5A 林頌稀	4A 謝誌榮 5A 陳詩靖	4B 李皓琛 5A 黃柏森
		獲最佳表現大獎	4B 萬玉婷			
	香港緯利 讓冰川退燒 學界發明比賽	冠軍	4A 薛睿誠 5B 陳邦維	4B 萬玉婷	5A 林頌稀	5A 陳詩靖
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學東九龍機械人競技挑戰賽	亞軍	6A 彭振祥	6A 黃彥棠	6B 龔彥豪	6B 吳幻柏

科/組	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
	香港教育工作者聯會青年科技創新教育計劃小學高小組機械車競技賽	機械車競技賽 — 最佳戰術獎	6A 彭振祥 6A 黃彥棠 6B 陳卓樂
	聖公會李福慶中學東區-機甲大師挑戰賽	機甲大師陣地爭奪戰 — 優異獎	6A 彭振祥 6A 黃彥棠
		無人機穿越障礙賽 — 傑出表現獎	6B 陳卓樂 5A 洪傲謙
	讓冰川退燒科學發明研習比賽	優勝隊伍	4A 薛睿誠 4B 萬玉婷 5A 林頌稀 5A 陳詩靖 5B 陳邦維
		入圍	4A 薛睿誠 4B 萬玉婷 5A 林頌稀 5A 陳詩靖 5B 陳邦維
	第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽 2023-2024	氣墊船最佳設計獎	5A 林頌稀 5A 劉思成 5B 陳邦維 5B 廖俊愷
		最具速度氣墊船大獎	5A 李思燁 5A 梁琰琪 5A 黃梓豪 5B 馮煜航
		全場總冠軍	5A 李思燁 5A 梁琰琪 5A 黃梓豪 5B 馮煜航
普通話	第75屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	優良	1A 許梓銘 3A 許彥鎬 3B 廖涵晞 4A 孫晞雯 4B 張培泰 5A 李思捷 5A 黃梓豪 5B 周穗璟 6B 楊芷瑜
		良好	4B 楊善雅 5A 馮詠茵 6A 李樂萱
視覺藝術	樂寫中華文化生活文集	刊登佳作	5A 楊逸程 5B 周穗璟 6A 劉妙姿 6A 彭振祥 6B 劉梓萌
	第六屆香港光雕節	「導師評分團隊及個人獎」傑出個人大獎	5B 何緝悠
		「評判評分團隊獎」最佳光雕內容獎、「Mega 微創大獎 2023」先驅 NFT 企業家獎、「現場投票獎項」觀眾投票最喜愛團隊大獎	4B 張培泰 4B 陳逸天 5A 林凱晴 5A 楊逸程 5B 何緝悠 5B 蔡凱瑤 5B 張愷桐 6A 劉妙姿 6A 李樂萱 6A 許依晴 6A 蔡曉盈 6A 黃雅雯 6B 周儷庭 6B 龔彥豪 6B 廖雅莹 6B 蔡妍晞 6B 周彥締
	曉光堂 2024 親子填色比賽	季軍	4A 梁溢孜
		優異獎	1A 黃鈺皓
	區會全港親子填色比賽	冠軍	1A 黃鈺皓
		亞軍	1B 余佑希
		季軍	2A 許善柔
		優異獎	2A 丁美妍 2A 曾熙雯 2B 洪樂臻 2B 孫晞恆 3A 郭俊宏 3A 李湘懿 3B 劉子熠

科/組	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
圖書	中華文化書籍分享比賽	最佳說書人獎	2A 卓然 6A 楊韻
		最佳書籍演繹獎	5B 洪傲謙
體育	九龍東區小學校際游泳比賽 女甲 50 米蛙式總排名第六	優異証書	6B 楊芷瑜
	2023-2024 年度區會小學聯校陸運會 女乙 60 米	季軍	5B 周穗璟
	2023-2024 年度區會小學聯校陸運會 男甲跳遠	優異獎	6B 戴興華
	富士菲林小型壁球學校計劃 2023/24 全港小型壁球校際比賽	新校組女甲優異獎	5A 馮詠茵 6B 楊芷瑜
		新校組女甲隊際季軍	5A 馮詠茵 6B 楊芷瑜
		新校組女乙亞軍	3A 余穎茵
		新校組女乙季軍	3A 楊希蕾 4A 周文雅
		新校組女乙隊際冠軍	3A 余穎茵 3A 楊希蕾 4A 周文雅
		新校組男甲優異獎	6B 歐承海
		新校組男甲遺材賽賽事亞軍	5B 莊凱培
		新校組男甲隊際季軍	5B 莊凱培 6B 歐承海 6B 鄒榮贊
		新校組男乙季軍	4A 歐承宇
	第十六屆學校舞蹈節比賽 小學高年組中國舞（群舞）	甲級獎	1A 梁詠瑜 1B 陳羽齊 2A 蔣茵如 2A 許樂謠 3A 羅巧晴 3A 李湘懿 3B 李瑄懿 3B 廖涵晞 4A 潘雅琳 5A 陳敏慈 6B 黃琳焮
	第二十屆香港校際體育舞蹈錦標賽	雙人 10 歲森巴舞單項校際賽冠軍	3A 劉一芯 4A 龍韻如
		雙人 10 歲牛仔舞單項校際賽亞軍	3A 劉一芯 4A 龍韻如
體育	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學6年級組 速度賽	冠軍	6B 鄭明威

科/組	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學5年級組 正拳賽	季軍	5B 宋梓榮 5A 陳詩靖
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學4年級組 速度賽	季軍	4A 顏鼎霖
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學4年級組 正拳賽	冠軍	4A 顏鼎霖
		季軍	4A 謝誌榮
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學3年級組 正拳賽	亞軍	3B 鍾浩賢
		季軍	3B 龍樂希
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學2年級組 速度賽	亞軍	2B 孫晞恆
		季軍	2A 羅智宸
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學2年級組 正拳賽	亞軍	2A 羅智宸
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學1年級組 速度賽	季軍	1A 楊俊祺
	拓躍劍擊花劍比賽 2024 獲得 U8 男子花劍	亞軍	2A 李崇一
其他	中華基督教會香港區會小學聯合水運會	女子高級組 50米蛙泳冠軍	6B 楊芷瑜
	2023-2024 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎		5B 周穗璟
	觀塘區優秀學生獎勵計劃	學校提名獎	6B 吳幻柏
		優秀學生獎	6B 楊芷瑜
	三扶教育主辦「中華基督教會香港區會第三屆傑出學生選舉」	傑出學生	6B 黃琳煊
	中華基督教會香港區會模範生	區會模範生	6A 郭明儒 6B 楊芷瑜
	汪彼得牧師紀念獎學金	汪彼得牧師紀念獎學金	6A 劉妙姿 6B 蔡妍晞
	梁發堂執事獎學金	梁發堂執事獎學金	6A 楊韻 6B 劉梓萌
	傑出學生獎	傑出學生獎	6A 黃彥棠 6B 吳幻柏

(4) 財務報告 (2023年9月至2024年8月)

CCC Kei Faat Primary School 九月 2023 至 八月 2024						
內容	9月1日 承上結餘 (a)	實際收入 (b)	全年累計 預算支出 (i)	實際支出 (c)	收入 - 支出 (b) - (c)	8月31日 結餘 (d = a+b-c)
政府津貼	1,163,090.30					1,163,090.30
EOBBG 非指定津貼						
基線指標津貼		917,423.92		0.00	917,423.92	917,423.92
1) 學校及班級津貼		0.00	(418,210.00)	(390,621.86)	(390,621.86)	(390,621.86)
2) 升降機保養津貼		0.00	(64,490.00)	(64,200.00)	(64,200.00)	(64,200.00)
3) 學校課程發展津貼		0.00	(83,000.00)	(63,200.19)	(63,200.19)	(63,200.19)
4) 培訓及發展津貼		0.00	(10,000.00)	(10,104.00)	(10,104.00)	(10,104.00)
5) 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費		0.00	(7,500.00)	(4,109.01)	(4,109.01)	(4,109.01)
6) 增聘文書助理		0.00	(257,040.00)	(257,040.00)	(257,040.00)	(257,040.00)
7) IMC綜合家具及設備		0.00	(75,000.00)	(63,190.30)	(63,190.30)	(63,190.30)
其他收入或津貼：40% 操場租金收入		0.00		0.00	0.00	0.00
其他收入或津貼：政府撥書簿津貼手續費		0.00		0.00	0.00	0.00
小 計	1,163,090.30	917,423.92	(915,240.00)	(852,465.36)	64,958.56	1,228,048.86
EOBBG 指定津貼						
1) 修訂行政津貼		904,980.00	(890,000.00)	(744,835.98)	160,144.02	160,144.02
2) 學校發展津貼		428,372.00	(233,730.00)	(233,730.00)	194,642.00	194,642.00
3) 資訊科技綜合津貼		427,756.00	(415,340.00)	(406,596.26)	21,159.74	21,159.74
4) 空調設備津貼		246,207.00	(246,207.00)	(246,207.00)	0.00	0.00
5) 學生輔導服務津貼		19,364.00	(11,500.00)	(13,561.75)	5,802.25	5,802.25
6) 成長的天空計劃(小學)津貼		148,708.00	(129,550.00)	(118,480.00)	30,228.00	30,228.00
7) 加強言語治療津貼		135,160.00	(99,400.00)	(99,400.00)	35,760.00	35,760.00
8) 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00		0.00	8,415.00	8,415.00
9) 統籌校本言語治療行政經常津貼		8,415.00		(288.00)	8,127.00	8,127.00
10) 校本管理額外津貼		52,596.00	(42,000.00)	(52,596.00)	0.00	0.00
小 計	1,163,090.30	2,379,973.00	(2,067,727.00)	(1,915,694.99)	464,278.01	464,278.01
EOBBG 合計	1,163,090.30	3,297,396.92	(2,982,967.00)	(2,768,160.35)	529,236.57	1,692,326.87
營辦津貼以外						
1) 家教會資助 - 籌辦費/資助收入	0.00	5,978.00		(5,978.00)	0.00	0.00
2) 家教會資助 - 活動津貼收入	0.00	14,610.00		(14,610.00)	0.00	0.00
3) 家教會資助 - 特別津貼	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
4) 英語教師加強計劃附帶福利津貼	0.00	204,580.65		(204,580.65)	0.00	0.00
5) 校本課後學習及支援計劃	51,044.00	94,200.00	(97,000.00)	(60,860.00)	33,340.00	84,384.00
6) 其他經常津貼 - 差餉及租金	0.00	290,120.00		(290,120.00)	0.00	0.00
7) 一筆過採購常識科設備	46.30	-		0.00	0.00	46.30
8) 目標為本開辦費	260.20	0.00		0.00	0.00	260.20
9) 在校免費午餐津貼	0.00	279,050.00	(180,000.00)	(179,496.00)	99,554.00	99,554.00
10) 德育及國民教育科支援津貼	19,519.60	0.00	0.00	(7,410.00)	(7,410.00)	12,109.60
11) 姊妹學校計劃津貼	102,193.00	162,994.00	(253,000.00)	(165,049.10)	(2,055.10)	100,137.90
12) 資訊科技人員支援津貼	91,681.00	333,812.00	(333,900.00)	(333,900.00)	(88.00)	91,593.00
13) 推廣閱讀津貼	1,243.05	21,733.00	(22,930.00)	(22,388.82)	(655.82)	587.23
14) 額外補充學習津貼(18/19)	117,769.70	140,067.00	(273,399.70)	(257,836.70)	(117,769.70)	0.00
15) 額外補充學習津貼(20/21)	115,771.00	0.00	(112,700.30)	(115,771.00)	(115,771.00)	0.00
16) 香港學校戲劇節	0.20	3,500.00	(3,350.00)	0.00	3,500.00	3,500.20
17) 學習支援津貼	114,004.92	995,611.00	(1,070,000.00)	(992,455.63)	3,155.37	117,160.29
18) 全方位學習津貼	25,161.65	473,351.00	(481,630.00)	(351,036.44)	122,314.56	147,476.21
19) 學校社會工作服務津貼	48,597.00	688,680.00	(631,400.00)	(641,340.00)	47,340.00	95,937.00
20) 諮詢服務津貼	43,370.00	136,356.00	(123,540.00)	(114,540.00)	21,816.00	65,186.00
21) 一筆過校本言語治療設置津貼	20,646.00	0.00		0.00	0.00	20,646.00
22) 學生活動支援津貼	0.00	34,650.00		(5,187.00)	29,463.00	29,463.00
23) 一筆過家長教育津貼 (小學)	200,000.00	0.00		(104,800.00)	(104,800.00)	95,200.00
24) QEF- 電子學習津貼	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
25) 「校園好精神」一筆過津貼	0.00	60,000.00		(29,200.00)	30,800.00	30,800.00
26) 「家長學生好精神」一筆過津貼	0.00	20,000.00		0.00	20,000.00	20,000.00
27) 一筆過開設小學科學科津貼	0.00	350,000.00		(2,962.00)	347,038.00	347,038.00
28) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00		0.00	300,000.00	300,000.00
29) 支援學校推動體育氛圍一筆過津貼	0.00	150,000.00		0.00	150,000.00	150,000.00
小 計	951,307.62	4,759,292.65	(3,582,850.00)	(3,899,521.34)	859,771.31	1,811,078.93
薪金及其他津貼						
1) 薪金津貼 - 教學人員	0.00	18,848,325.65		(18,848,325.65)	0.00	0.00
2) 薪金津貼 - 代職人員	0.00	32,582.00		(32,582.00)	0.00	0.00
3) 薪金津貼 - 教學支援人員	0.00	1,078,150.00		(1,078,150.00)	0.00	0.00
小 計	0.00	19,959,057.65		(19,959,057.65)	0.00	0.00
4) 整合代課教師津貼	210,631.87	96,265.00		(49,289.00)	46,976.00	257,607.87
5) 整合代課教師津貼 - 選擇性	0.00	1,539,515.00		(1,490,533.57)	48,981.43	48,981.43
6) 全港性系統評估津貼	0.00	3,110.00		(3,110.00)	0.00	0.00
7) 教師特殊教育需要培訓津貼	0.00	14,810.00		(14,810.00)	0.00	0.00
8) 僱主積金津貼 - 非教學人員	0.00	84,397.30		(79,277.30)	5,120.00	5,120.00
9) 校舍、家具及設備非經常津貼	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
小 計	210,631.87	1,738,097.30		(1,637,019.87)	101,077.43	311,709.30
其他						
預收的各項津貼 - 24/25年度		(1,057,639.42)				(1,057,639.42)
撥回教育局津貼 - 23/24午膳津貼餘額		(99,554.00)				(99,554.00)
-23/24 PTA活動津貼餘額				5,390.00		5,390.00
-23/24 學生活動支援津貼餘額				29,463.00		29,463.00
應付帳：22/23 年度核數費及其他		(20,200.10)				(20,200.10)
零用現金 - 政府帳 ^{註2}				(1,283.10)		(1,283.10)
小 計	0.00	(1,177,393.52)		(1,283.10)	0.00	(1,143,823.62)
總額政府津貼	2,995,602.79	28,576,451.00		(28,230,189.31)	1,490,085.31	4,937,090.28
註1*：本年度長期服務津金撥備\$46905.54 (詳見22-23年報)						
註2*：9-8支出至零用現金的差異：\$317.8(1/9結餘) - \$1600.9(31/8結餘) = -1283.1						

(5) 2023–2024 學校接受捐贈項目紀錄

學校接受捐贈項目紀錄

2023 / 2024 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
01	中華基督教會香港區會	辦學團體與學校	獎學金 \$500.00	否	5/4/2024	予2位學生獎學金	對同學的鼓勵	9/7/2024	已頒發予學生
02	梁發堂	堂會與學校	獎學金 \$4,000.00	否	24/5/2024	予2位學生獎學金	對同學的鼓勵	9/7/2024	已頒發予學生
03	校友會	基法小學校友會	校友會傑出學生獎及才藝獎\$1200.00(書卷)及獎杯	否	24/6/2024	頒予2位小六生操行學業良好及小二至小六各班一名才藝出眾學生	對同學的鼓勵	9/7/2024	已頒發予學生
04	校友會	基法小學校友會	最佳運動員獎杯	否	24/6/2024	頒予2位小六運動優異表現學生	對同學的鼓勵	9/7/2024	已頒發予學生

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第201章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第24/2008號，接受及處理上述捐贈。

註：
 * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第24/2008號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。
 # 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。
 @ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名 黃慧英女士
 校監簽署 
 日期 二〇二四年七月九日

(6) 2024–2025 年度周年校務計劃關注事項

關注事項一：深化生命教育，建構正向校園。

目標：

- 1.1 正向教育：學生透過參與多元體驗活動，深化他們對 24 個品格強項的認知，並有空間反思生命，從而提升正向和諧的校園氣氛。
- 1.2 生涯規劃：透過多元化活動，讓學生能認識自己的興趣、能力。
- 1.3 價值教育：建立學生正面的價值觀。

關注事項二：善用創新科技，豐富學教體驗。

目標：

- 2.1 數碼公民：培養學生善用科技協助學習，促進他們成為自主學習者。
- 2.2 世界公民：擴闊學生眼界，培育他們成為世界公民。
- 2.3 STEAM 達人：培育學生成為 STEAM 創科人才。

附件

附件 1：校本課後學習及支援計畫

項目	(\$)	(\$)
<u>收入：</u>		
承上 2022/2023 結餘	51,044.00	
2023/2024 撥款	94,200.00	145,244.00
<u>支出：</u>		
P1 - 2 週四 Phonics 班	14,040.00	
管弦樂團音樂節比賽加排服務	2,900.00	
兩天親子樂悠遊農莊體驗活動	33,220.00	
兩次親子農莊遊活動租用旅遊車費用	8,000.00	
弦樂團加班練習、弦樂團及管弦樂團綵排及演出服務	5,600.00	60,860.00
餘款撥下年度：		<u>84,384.00</u>

附件 2：2023-2024 學生活動支援津貼

項目	(\$)	(\$)
<u>收入：</u>		
2023/2024 撥款		34,650.00
<u>支出：</u>		
小五福音營學生營費訂金	2,128.00	
津助六年級學生參觀濕地公園學習活動車費	600.00	
津助五年級學生參觀香港太空館學習活動車費	360.00	
津助一年級學生參觀動植物公園學習活動車費	550.00	
津助六年級學生戲曲導賞學習活動車費	416.00	
津助四年級學生參觀故宮博物館學習活動車費	483.00	
津助六年級學生生活營活動車費	250.00	
津助五年級學生福音營活動車費	400.00	5,187.00
餘款撥回教育局：		<u>29,463.00</u>

附件 2：2023-2024 學年 學校發展津貼

預算收入	支出項目	關注事項	推行計畫	推行時間	所需資源預算支出	實際支出	計劃檢討
23-24 年度基本撥款 \$428,372.00	1. 發展資訊科技計劃 / 支援學生學習小組 / 協作教學	●協助教師處理非教學性文書工作、發展資訊科技教學、建立資料庫及協助課餘活動 / 小組學習 / 協作教學	●續聘一名教學助理	1/9/2023–31/8/2024	$\$15,800 \times 12 \times 1.05 = \$199,080$	\$199,080.00	教師普遍滿意該名助理之工作表現，隨文書工作外，並能協助學生活動帶隊、訓輔及功輔小組支援，表現良好
	2. DreamStarter 計劃	●購買啟夢者計劃 (Dream Starter) 予小四學生體驗豐富的經驗式學習，並以同理心關心周邊社區和世界	●全方位生活體驗式學習課程	1/9/2023–31/8/2024	\$34,650	\$34,650.00	小四同學經歷一年的尋夢旅程，於 2024 年 6 月 21 日進行計劃成果分享展 (DreamFair)，向嘉賓、家長及同學分享尋夢成果。
					總支出	\$233,730.00	

附件 3：

二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼活動詳情

學校名稱：中華基督教會基法小學

負責老師：葉國泰老師

聯絡電話：23418088

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 142 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：53 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：73 名)
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
管弦樂團增潤班、綵排及演出	0	7	15	97%	3/10/2024- 11/65/2024	\$11,600	導師觀察學生上 課表現	翰林藝術學院 有限公司	透過音樂合奏，讓學生學習與人溝 通合作；透過欣賞音樂的美，提升 個人素養；透過演出，提升個人自 信
P.1-2 Phonics	5	5	0	98%	5/10/2023-9/5/2024	\$14,040	導師觀察學生上課 表現	English for Asia Ltd	透過有趣的學習活動教授詞彙、拼 字技巧及說話，提升學生學習英文 的興趣和能力
戶外/參觀活動—448農莊	5	13	25	100%	20/6/2024	\$33,220	導師觀察學生上課 表現	----	透過有趣的學習活動讓學生拓闊 生活經驗、增廣見聞，提高自信心
活動項目總數： 3									
@學生人次	10	25	40		總開支	\$58,860			
**總學生人次	84								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件 4：

中華基督教會基法小學 2023-2024 年度全方位學生輔導服務終期報告書

(1) 全方位學生輔導服務整體目標：協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。

(2) 原則：

- 以人為本，以學生為中心
- 照顧全體學生從兒童至青少年期的成長需要
- 照顧學生的獨特性
- 全校不同系統的結合

(3) 服務範疇：本計劃書配合學校三年計劃及周年計劃的發展重點，按學生、家長及教師的需要，為他們提供一系列全面而以人為本的輔導服務支援，主要包括四個範疇：政策及組織、個人成長教育、支援服務及學生輔助服務。



(一) 政策及組織

- ✧ 根據學校特色及需要建構關愛的學校文化，促進全體學生健康成長
- ✧ 協助制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關的輔導服務
- ✧ 推行跨科組的協作，提升「全校參與」學生培育的工作
- ✧ 建立校內及校外的轉介機制，以便及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務
- ✧ 根據學校已制定之就學政策，以確保學生依時上學
- ✧ 透過學校自我評估機制，定時作出系統性的檢視，確保學生輔導服務有效地推行



(二) 個人成長教育

- ✧ 根據學生不同的成長需要、學習能力和興趣，透過有規劃的學習範疇、漸進和累進並與生活事件連結的活動設計、多元化且著重體驗式學習的進行模式，推行校本的個人成長教育，照顧全體學生的成長需要，讓學生掌握在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的知識、技能和態度，並應用於日常生活中



(三) 支援服務

- ✧ 為教師提供與學生輔導有關的專業培訓和資訊，以加強教師認識學生的情緒、行為和成長需要；及協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧
- ✧ 協助教師掌握個人成長教育的帶領及解說技巧
- ✧ 發揮團隊精神，加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通
- ✧ 設立諮詢機制，支援教師處理學生的問題
- ✧ 促進家校合作和發展家長教育
- ✧ 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務



(四) 輔助服務

- ✧ 提供個別或小組輔導，協助有需要的學生
- ✧ 對於需要進一步支援和跟進的學生，提供適切的校外專業轉介服務
- ✧ 在危機事件中，作出即時介入及跟進服務

(4) 學校及學生的一般情況：



優點、強處

- ✧ 校風純樸，學生受教
- ✧ 訓輔靈結合及與堂會緊密合作，提供更多有效資源支援學生成長
- ✧ 備校本危機處理手冊及定期培訓，為老師提供有關危機處理的指引及加強應對危機的能力
- ✧ 教師具相當經驗，亦不斷提升於教學上及支援學生成長上的個人專業，持續發展，並能互相交流，團結合作
- ✧ 社工能全年駐校，隨時支援有需要之學生、家長及教師
- ✧ 校方與家長溝通機會多，家長對學校信任，能建立密切的家校合作關係，共同協助學生成長
- ✧ 家長間的接觸頗多，能在育兒及學校事務上互相交流



缺點、弱處

- ✧ 較多家長集中於子女的學習情況，未能多顧及子女於成長中的其他需要
- ✧ 部分家長較倚重學校提供學生學習及成長需要的支援，個人資源較欠缺
- ✧ 普遍學生安全感及自信心較弱，容易因此有負面情緒、缺乏學習動機或有其他的個人成長困難
- ✧ 部分學生的情緒管理技巧需提升
- ✧ 本區低收入家庭較多，家庭問題亦更複雜（如單親、隔代管教、喪親、新來港家庭等）
- ✧ 家長較缺乏與子女的溝通時間，管教技巧較弱
- ✧ 部分學生自律性較低，自理亦較弱，依賴家長或老師協助完成個人任務
- ✧ 較多在職家長或需要照顧其他家庭成員的家長難以抽空出席活動，故家長活動參與度仍不足

- 各級較需要關注的成長要素（按學校在 2022/23 學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要、持分者問卷、會議檢討及輔導工作之觀察等結果所得）
 - 較多家長集中於子女的學習情況，未能多顧及子女於成長中的其他需要
 - 學生在校內的負面情感下降，但仍需關注學生的情緒需要及適時支援
 - 學生不恰當自表行為減少，但仍需關注個別學生之行為問題
 - 學生關愛別人行為減少，需強化關愛校園之氣氛
 - 學生對和諧人際關係的重要性輕微上升，但仍需關注學生的正面社交經驗
 - 學生在學習上不願意尋找協助的態度下降，學生更願意在有困難時尋找協助，社工也可以多主動向有需要學生提供協助
 - 親子關係的自我形象上升，可繼續舉辦親子活動強化關係
 - 在失敗的原因上，學生認為是因為不努力、不懂運用策略、能力原因的人數均減少，可協助學生在失敗或遇挫折時勇於再嘗試不同可行的方法，同時增加學生努力嘗試的動力

(5) 本年度整體學生輔導服務目標：

- 推行正向教育，強化學生正向價值觀及思維
- 培養學生面對困難及逆境時以積極態度回應
- 強化學生欣賞自己和他人的能力
- 培養學生正面品格
- 加強堂家校合作，支援家長學習正向管教技巧

(6) 學生輔導工作計劃：

(一) 政策與組織

活動目的及內容	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
參與學校各組及出席學校會議 社工透過參與德訓組、外聯組、學生支援組、危機應變組、德育及公民教育課程統籌、班級會議、校務會議及家長教師會等，與學校各系統及相關人員密切聯繫、合作，讓學生輔導服務之介入能更有效地推展並融入學校整體發展中，協助服務對象健康成長及得以支援	/	全學年	- 本年度參與會議：德訓組、學生支援組、危機應變組、外聯組、班級會議、校務會議及家長教師會會議，在每組出席最少三次 ☒ <u>計劃目標達成</u>	- 社工 - 全體教師
協助修訂輔導政策 社工每年檢討輔導工作及相關政策，按需要作出更新及修訂，確保政策符合校情及師生需要，令輔導服務能夠有效地推行	/	學期末	- 協助修訂和更新危機處理手冊及輔導相關政策 ☒ <u>計劃目標達成</u>	- 社工 - 區會督導 - 負責老師

(二) 個人成長教育

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
德育及公民教育課（德育課） - 因應各級成長需要，設定每節德育課內容，如小一：協助學生適應小一生活、加強人際相處技巧及關愛他人的能力 - 因應不同年級的心理發展成長需要，由社工帶領班級經營課節活動，從中加入團隊合作元素，協助學生群性成長，並提升班級凝聚力。	全體學生	全學年（逢周四）（按德育課進度表）	✓ 完成小一至小六班級經營（全學年每班兩節） <u>成效及檢討：</u> - 社工按照進度表完成班級經營課節（一節主題為24正向特質、一節主題為提升班級凝聚力）。 - 由社工帶領的班級經營課，團隊遊戲有助強化班級氣氛及對班級的歸屬感及凝聚力，學生非常投入參與活動。	- 社工 - 德訓組

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人									
■ 因應不同年級的心理發展成長需要，由班主任帶領班級經營活動，提供空間與同學及老師進行正面的互動和聯繫，帶動班內「一體」的愉快氣氛。 ■ 2024 年 3 月 01 日（星期五） ■ 2024 年 5 月 10 日（星期五） ■ 2024 年 6 月 07 日（星期五）			● 建議可按情況增加學生分享時間，加強互相學習。 ✓ 專題講座及活動：<table><tr><td>2023 年 11 月 29 日</td><td>小一、 小二</td><td>「愛・自己」生命教育講座 機構：生命熱線</td></tr><tr><td>2024 年 02 月 22 日</td><td>小三、 小四</td><td>生命教育講座分享 機構：路向四肢傷殘人士協會</td></tr><tr><td>2024 年 04 月 18 日</td><td>小五、 小六</td><td>性別歧視（Gender Problem） 機構：街坊小子木偶劇場</td></tr></table> 成效及檢討： ● 學生大致投入參與講座，能夠回應講座內容及有所反思。活動效果理想，學生反應正面，並能掌握講座帶出之訊息，下年可繼續以多元化的模式進行生活教育活動。 ● 活動能夠實體進行，互動性強，學生的投入程度良好，參與度也較高。 ● 班級活動可以考慮採納能夠多人數參與的活動，如閃避球比賽或其他活動。	2023 年 11 月 29 日	小一、 小二	「愛・自己」生命教育講座 機構：生命熱線	2024 年 02 月 22 日	小三、 小四	生命教育講座分享 機構：路向四肢傷殘人士協會	2024 年 04 月 18 日	小五、 小六	性別歧視（Gender Problem） 機構：街坊小子木偶劇場	
2023 年 11 月 29 日	小一、 小二	「愛・自己」生命教育講座 機構：生命熱線											
2024 年 02 月 22 日	小三、 小四	生命教育講座分享 機構：路向四肢傷殘人士協會											
2024 年 04 月 18 日	小五、 小六	性別歧視（Gender Problem） 機構：街坊小子木偶劇場											
「健康和諧關愛校園」獎勵計劃（M.A.G.I.C.） ■ 透過課後的校內小組、戶外活動、導師/社工個別跟進/面談等活動，向學生提供其他學習及生活經驗以進行生命教育，強化學生對自我及他人之生命價值的認同和欣賞	■ 16 位小四至小五學生	■ 10/2023 - 12/2023 （逢周三）	✓ 共 16 位小四至小五同學參與 ✓ 10 節小組 ✓ 出席總人次為 154 成效及檢討： ● 87.7%參與學生認為活動對個人成長有正面幫助 ● 85.6%參與學生認為活動能協助他認識和發掘自	■ 社工 ■ 香港中華基督教青年會觀塘會所									

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
			我及他人的長處和優點 89.7%參與學生認為活動培養他們關心身體有需要人士 ☒ 活動目標達成	
小四成長的天空計劃 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談、家長工作坊、家長教師分享會等活動，提升學生抗逆力	18 位小四學生	10/2023 - 05/2024 (逢周二)	✓ 迎新日、啟動禮、7 節輔助小組、2 次愛心之旅、1 次挑戰日營、1 次親子日營活動、1 次再戰營會、5 次家長工作坊、導師及社工與有需要學生個別面談、結業禮 <u>成效及檢討：</u> - 本學年成長的天空以全實體形式進行，日營及宿營均順利完成，計劃組員於活動中表現積極投入，完成每個活動任務，提升同學的自信心及建立團隊合作，進一步鞏固他們的抗逆技能，當中包括以遊戲形式進行的小組活動及校內攤位服務。 - 根據工作人員的觀察及家長與學生之口頭回饋，大部份同學認為活動很大程度上增強了自己與組員的合作，實踐面對困難應有的態度，透過實體日營，提升參與學生解決問題的能力。過程中，學生逐步能做到互相鼓勵及幫助，於團隊合作、個人自信心、解決問題和自理能力方面亦見進步。 - 學生家長參與度良好，家長願意抽空出席活動，家長十分積極參與親子日營和結業禮，並且表現投入。	- 社工 - 香港中華基督教青年會觀塘會所
小五成長的天空計劃 (加強) 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動，提升學生抗逆力	13 位小五學生	10/2023 - 02/2024 (逢周二)	✓ 6 節小組、1 次戶外活動、1 次家長工作坊、3 次黃金面談、結業禮	- 社工 - 香港中華基督教青年會

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
			<u>成效及檢討：</u> • 本學年成長的天空以全實體形式進行，日營及宿營均順利完成，效果理想，組員有豐富體驗。 • 參與組員於活動中表現積極投入，會主動表達個人意見，能完成每節的任務和學習。組員在解難能力、合作能力、溝通能力都有明顯進步。 • 100% 參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力 • 參與學生紀律理想，能按指示行動和完成活動。 • 家長在計劃中的參與度有待改善。 ☒ <u>活動目標達成</u>	觀塘會所
小六成長的天空計劃（加強） ▪ 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動，提升學生抗逆力	▪ 7 位小六學生	▪ 02/2024 - 06/2024 (逢周二)	✓ 7 節小組、1 次戶外活動、2 次黃金面談、結業禮 (17/6/2024 進行) <u>成效及檢討：</u> • 小組以實體形式完成，組員出席率良好，出席組員均投入參與小組。 • 小組主要為組員升中作準備，組員在小組中對升中有更深入和全面的了解，也樂於分享對升中的期望和心情。 • 在戶外活動中，可以看到組員的自理能力有所提升，與人溝通的能力也有所加強。參與學生於活動中表現積極投入，過程中，學生逐步能做到互相鼓勵及幫助，於團隊合作、個人自信心、解決問題能力方面亦見進步。	▪ 社工 ▪ 香港中華基督教青年會觀塘會所

(三) 家長及教師支援

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
優質家長學堂暨家長啟發小組 ▪ 透過與堂會及其他外間機構合作，以講座、	▪ 全體家長	▪ 全年十次家長講座及工作坊	✓ 全學年舉辦了 19 次活動，包括家長學堂、家長工作坊	▪ 社工 ▪ 梁發堂

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
工作坊、活動等方式推行家長教育，讓家長學習正向溝通、管教技巧與態度。 - 透過小聚時間建立家長交流平台，強化家長間及家校間的互助及互相支持的精神，促進家校合作 - 家長參加次數達標時，分別設有金、銀、銅獎以示嘉許		三個家長小組	✓ 家長學堂總出席人次為 111 人 <u>成效及檢討：</u> - 本年度之家長小組主題分高低年級進行，能針對不同年齡階層學生的成長及發展需要，與家長進行深入討論和分享。 - 講座以全實體形式進行，家長在講座中的互動環節參與度高，亦願意互相分享自己的管教困難或經驗。 - 家長出席率大致穩定，而高小家長的參與人數相對較少，建議可先向高小家長收集家長學堂主題的意見，有助吸引家長參與。	- 中華基督教會香港區會 - 外間機構
1. 「心繫家庭」家長教育計劃 - 重拾父母思維； - 父母個人成長工作坊	全體家長	10/2023 – 01/2024 (逢二) 09:15 - 12:15	✓ 舉辦了 9 次 (共 22 小時) 課堂 ✓ 家長出席人次為 24 人 <u>成效及檢討：</u> - 活動需要家長出席全部課堂方能夠獲得證書，而每一個課堂亦與上一個課堂有串連，導致不少家長因缺席一堂而無法追趕上一堂的進度，繼而沒有出席。 - 建議可以考慮單一課堂或工作坊節數較少的課堂，時間較為彈性。	- 社工 - 梁發堂 「香港家長教育學會」(HKPEA)
2. 親子遊戲·情心「密語」家長小組 - 透過每節討論子女不同的情緒問題，讓家長能夠互相交流和學習不同親子相處方法及與子女之溝通技巧 - 了解孩子的情緒及內心想法，加強親子溝通	初小家長	23/1/2024 30/1/2024 20/2/2024 27/2/2024 (逢二)	✓ 在下學期進行了 4 節家長小組，共招募了 10 位初小家長參與 ✓ 家長小組總出席人次為 33 <u>成效及檢討：</u> 參與家長與工作員在小組中有深入和全面的討	- 社工 - 香港家庭福利會

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
及和諧關係 ■ 透過小組分享，讓家長學習「兒童為本親子遊戲治療法」之基本理論和技巧		■ 14:50 - 16:20	論，並且互相分享親子相處和處理子女情緒的困難和經驗。 • 家長亦可從小組中認識「兒童為本親子遊戲治療法」，過程中了解和回應子女的情緒需要。 • 家長出席情況有待改善，需要較多組前提醒。	
3. 家長小組 - 面對親子衝突之正面溝通 ■ 透過每節討論不同的管教問題，讓家長互相交流和學習不同管教方法及與子女之溝通技巧 ■ 協助參與家長舒緩管教壓力，強化正向親子關係	■ 高小家長	■ 11/4/2024、18/4/2024、25/4/2024、02/5/2024 (逢四) ■ 9:00-11:00	✓ 進行了4節家長小組，共招募了6位有需要家長參與 ✓ 家長小組總出席人次為24 <u>成效及檢討：</u> • 家長出席率達100%。 • 參與家長在小組中有更深入和全面的討論，並且互相分享管教困難和經驗，互相學習。	■ 社工 ■ 中華基督教會香港區會
4. 與情緒共舞：正面溝通家長講座 ■ 讓家長認識正面管教、提升親子關係的方法，運用非暴力的方式與孩子溝通。 ■ 認識「兒童為本親子遊戲治療法」之基本理論和技巧 ■ 了解孩子的情緒及內心想法，加強親子溝通和諧關係主題	■ 全體家長	■ 08/5/2024 (星期三) ■ 09:00 - 10:30	✓ 家長講座出席人次為30 <u>成效及檢討：</u> • 家長出席情況有待改善，需要多提醒。 • 參與家長在講座中積極分享日常於親子溝通上的困難，其他家長亦投入認真參與討論，互相分享經驗，互相學習。	■ 香港心理衛生會恆泰坊
家長義工隊 ■ 促進家校合作，鼓勵家長以義工身份積極參與學校活動，共同協助學生成長 ■ 家長參加次數達標時，分別設有金、銀、銅獎以示嘉許	■ 全體家長	■ 全學年	✓ 家長義工總招募人數：65 ✓ 進行了2次義工聯誼會，當中包括和諧粉彩體驗及中華食物製作體驗 - 聖誕家長義工聯誼會：2023年12月19日 - 新春家長義工聯誼會：2024年02月23日 ✓ 已完成8項需要家長義工幫忙之學校活動，包括協助戶外參觀、包裝和派發聖誕禮物、午膳家	■ 社工 ■ 家長義工

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
			長、圖書館服務（如「故事爸媽」伴讀服務）等 <u>成效及檢討：</u> 家長踴躍參與義工服務，包括聯誼聚會、午膳爸媽及協助學生戶外活動等等，家長義工會於服務期間積極溝通及分享過去經驗與技巧，建立團結隊伍，義工之間的關係更緊密，更熟悉如何協助學校活動之推行。 ☒ <u>活動目標達成</u>	
親子活動 - 「愛·家庭運動」挪亞方舟同樂日 透過多元化活動，建立優質親子時間，關懷家庭成員的心靈需要，強化家庭的正面功能，讓家庭發放愛與快樂的正能量。	全體家長	2024年3月23日（六） 08:00 - 中午13:30	✓ 活動出席人數為289人，共118對親子 <u>成效及檢討：</u> - 家長十分踴躍參與是次親子活動。 - 有參與家長口頭回饋，因是次活動時間較短，期望下次可以進行全日活動。 - 挪亞方舟館內有不同設施及活動（方舟花園、博覽館、躍動天地、珍愛地球館及夢想星球等），同學們投入參與，共渡了愉快的親子時光。	- 社工 - 香港基督少年軍臻訓中心
校本教師培訓 透過校內教師培訓活動，為教師提供專業支援，協助教師滿足學生成長需要	全體教師	學年間至少一次	✓ 全學年共舉行一次，主題為「及早舉報虐兒個案教師培訓」 <u>成效及檢討：</u> - 教師在活動中參與度高，表現頗投入。 - 活動能提升教師對《強制舉報虐待兒童條例草案》的認識。	- 社工 - 香港家庭福利會

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
諮詢面談 - 為老師提供諮詢，給予建議及策略，以處理問題較複雜之學生，有助課堂及學習安排 - 按需要與班主任、訓導主任、科任老師及校長開個案會議，加強對學生之了解，多方配合，助學生成長	全體教師	全學年	✓ 與老師面談和互通學生及班內外情況，協助有需要學生的學習安排或解決相關問題，以加強輔導成效 ✓ 按需要與班主任、科任老師及副校長等相關同工進行會議討論，加強對學生的了解及協調多方互相配合 <u>成效及檢討：</u> - 老師十分願意及積極地與社工合作，且對學生的情況非常熟悉和敏銳，亦很願意幫助學生解決問題和困難。 - 老師會將學生實際情況或家長向他們傳達之情況按需要轉介予社工跟進；或與社工共議跟進方向，彼此交流學生情況之轉變，以致能夠一起作出適當的協調及安排。 - 整體上本年度社工與老師的合作理想和順暢。	社工

(四) 輔助服務

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
棋趣朋友 – 社交小組 - 透過一連串遊戲及活動，讓學生從中學習與人溝通相處的技巧，學習與他人合作。 - 恰當地表達自己的想法，強化學生社交能力。	小四及小五學生	上學期	✓ 小組共 11 位小四及小五學生參加 ✓ 已完結 7 節小組 <u>成效/檢討</u> - 學生大致能投入小組活動，個別組員需多加提醒專注於小組活動中。 100%組員同意小組符合他們的期望。 100%參與學生滿意小組安排及工作員帶領和表現。 100%參與學生同意小組能夠提昇社交能力。	社工
二、三年級「情緒小主人」 協助學生對情緒有基本認識，提升學生處理情緒的能力	9 位有情緒需要的學生	下學期（1/2024 - 5/2024）（逢周四）	✓ 小組共 9 位學生參加 ✓ 已完結 8 節小組 ✓ 總出席人次為 72 <u>成效及檢討：</u> - 小組以實體形式進行，組員大多時間能專注於小組活動，工作員配以獎勵計劃，能提升組員的專注和主動性。 - 組員積極分享個人意見和經驗，顯示他們投入參與。 - 組員能辨別五種基本情緒、不同情緒區域及管理情緒的技巧，並在小組中練習和運用。 - 組員亦能達到小組中的個人目標，提升他們管理個人情緒和社交的能力。 100%參加學生認為小組能讓他們了解不同情緒 100%參加學生認為能學習到處理情緒的方法 ☒ 活動目標達成	社工

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
基法義工隊（於多元智能課內進行） - 透過小組活動讓學生明白參與義工服務的正確觀念及價值意義，學習義工應有的態度及責任，以裝備自己去面對義務工作的期望及要求 - 於校內協助有需要的老師或學生	15 位小四至小六學生	多元智能課課節	成效及檢討： 小組透過不同活動和任務，讓組員建立合作精神和體驗義工服務。小組中工作員需花時間處理組員間合作和溝通上的困難，後來讓組員以遊戲進行團隊建立，並給予合作任務，讓組員完成義工服務，組員間的磨擦減少，小組能順利完成。	社工
理財精兵（平和基金） - 認識正確的理財價值觀，建立良好的理財習慣 - 於校內舉行理財攤位，宣傳妥善理財的方法	17 位小三至小四學生	01/2024 - 05/2024	- 小組共 17 位小三、四學生參加 - 已完結 7 節小組 - 出席總人次為 113 成效及檢討： - 組員投入參與小組活動，並能掌握每節所教授的理財知識及價值觀。 - 小組總結活動中，組員能分享自己所學的理財技巧，包括養成儲蓄習慣、貨比三家，以及分辨「需要」和「想要」。 100%參與學生認為活動能學習到妥善理財的方法 100%參與學生認為活動能培養正確的理財價值觀 ☒ 活動目標達成	- 社工 - 香港中華基督教青年會觀塘會所
駐校遊戲治療服務 由具兒童為本遊戲治療專業資格的人員提供駐校遊戲治療服務，支援學生處理因面對各方面困難而衍生的情緒及行為問題	有情緒/行為需要的學生	全學年（84 節駐校服務）	✓ 共進行了 84 節駐校遊戲治療服務，共 7 位學生於校內接受遊戲治療服務。 ✓ 本年度共安排 2 次家長面談時間，讓遊戲治療師了解學生在家中的情況，以支援家長配合服務的管教態度與方式。	社工喜樂同伴有限公司

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
			<u>成效及檢討：</u> - 學生在接受服務後情緒及行為有改善，與治療師面談亦有助加強家長對支援學生情緒的技巧。 - 家長積極參與和遊戲治療師的面談，讓家長能夠了解學生的進展，遊戲治療師亦了解到學生的家庭狀況，加強彼此配合。	
個案輔導	情況複雜之學生及家長	全學年	✓ 正處理 4 個個案 ✓ 全年度個案活動（包括面談、電聯、個案會議、治療小組、與校內老師或校外機構聯絡）共 199 次 ✓ 機構為本校社工提供 10 次約共 30 小時督導、10 次專業社工培訓，以及個案諮詢及危機支援服務（電話及面談） <u>成效及檢討：</u> - 社工在本學年與個案及其家庭保持密切聯絡和跟進，與他們有良好的合作關係，有助提升輔導質素和成效。 - 兩名個案因於本學年將移民而結案，案主接受輔導服務後，能有效改善問題，暫不需要繼續以個案形式跟進。 - 區會督導服務在專業輔導工作上為本校社工提供支援及協助，亦於全方位輔導服務工作上提供之意見，有助校內輔導工作。	社工
諮詢服務	有需要學生	全學年	✓ 全學年共有諮詢個案 61 個，諮詢服務活動（包括與學生家長及老師面談或電聯、個案會議、校內聚會、校外機構聯絡）共 480 次	社工

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
			✓ 為有需要學生及其家庭發掘資源協助及作出轉介 <u>成效及檢討：</u> • 大部分諮詢個案在本學年結束，透過數次的諮詢服務，學生、家長及老師的問題能夠有效改善和解決。 • 社工協助學生或其家庭轉介至其他社區資源和服務，有助滿足他們的個別需要和提供更適切的幫助。	

(7) 財政報告：

(A) 全方位輔導服務津貼及額外津貼

項目	實際收入	實際支出
收入		
2023-2024 年度全方位輔導服務津貼	\$670,580	
2023-2024 年度諮詢服務津貼	\$135,070	
2023-2024 年度學生輔導服務額外津貼	\$19,364	
收入總額：	\$825,014	
支出		
全方位輔導服務 (中華基督教會香港區會) - 駐校社工服務 - 學生輔導人員督導及評檢 - 學生輔導人員培訓及會議 - 臨床心理學家服務 - 專業電話諮詢 - 校園危機支援 - 家長講座/小組		\$706,880
學生講座/小組		\$1,300
其他輔助服務物資		\$1,328.4
遊戲治療服務		\$49,000
遊戲治療物資		\$5,749.9
跟進個案(禮物、心意卡)		\$136.5
雜費(社工室物品及書籍等)		\$2,071
支出總額：		\$766,465.8
餘款：	\$58,548.2	

(B) 成天的天空計劃(小學)津貼

項目	實際收入	實際支出
收入		
2023-2024 年度成長的天空計劃(小學)津貼		
小四	\$114,118	
小五	\$17,295	
小六	\$17,295	
收入總額：	\$148,708	
支出		
成長的天空計劃(小學)- 小四		\$93,550
成長的天空計劃(小學)- 小五		\$15,750
成長的天空計劃(小學)- 小六		\$9,180
支出總額：		\$118,480
餘款：	\$30,228	

(C) 家校合作活動計劃津貼

項目	預算收入	預算支出
收入		
家校合作活動計劃津貼（活動津貼）	\$10,000	
收入總額：	\$10,000	
支出		
家長講座及小組		\$0
其他家長活動（工作坊/親子活動）		\$4,700
家長學堂及家長義工達標禮物		\$0
支出總額：		\$4,700
餘款：	\$5,300	

(D) 平和基金學校活動資助計劃津貼

項目	實際收入	實際支出
收入		
平和基金學校活動資助計劃津貼	\$4,000	
收入總額：	\$4,000	
支出		
學生理財教育活動（小組活動）		\$4,000
支出總額：		\$4,000
預算餘款：	\$0	

校長簽署：_____ 學校名稱： 中華基督教會基法小學

校長姓名： 郭文釗 學校地址： 九龍觀塘月華街 34 號

學校電話： 2341 8088 學校校印：_____

附件5 學習支援 (2023-2024 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼共(包括 2022-2023 結餘)\$1,109,615，用以增聘兼職教師及全職教學助理，以及外購專注力小組、社交小組、讀寫小組，以照顧有特殊教育需要的學生；及 ● 加強言語治療津貼，用以外購言語治療服務，包括言語治療師。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括副校長、社工和特殊教育需要支援老師等，以全校參與模式與課程組及德訓組協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 增聘兼職教師全職教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，並為需要進行個別學習計劃的學生進行個別訓練； ● 安排小六分組教學(英、數)及設計分層課業，以抽離小組形式支援有特殊教育需要的學生； ● 安排學科輔導課，為有學習困難及學業成績稍遜的小四至小六提供輔導教學(中、英)； ● 校本教育心理學家為讀寫障礙學生(小一)設計讀寫小組內容，並由支援老師負責任教； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告； ● 購買小組服務，包括專注力小組、執行功能小組及讀寫小組，以照顧有特殊教育需要的學生； ● 校本教育心理學家為有特殊教育需要的小六學生舉行升中適應小組，協助學生學習如何面對及處理升中轉變所帶來的情緒； ● 安排共融活動(小一、二、四)，透過體驗式學習及互動遊戲帶出共融概念，讓同學學習欣賞差異； ● 安排「醒目小專家」小組(多元智能課)，為懷疑專注力不足的小一、二生進行專注力訓練； ● 學生支援組於學期初提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 有系統地安排教師接受「融合教育的教師專業發展」課程。

附件 6 2023-2024 年度學習支援津貼財政報告(截止 31-8-2023)

項目	(\$)	(\$)
<u>收入：</u>		
承上 2022/2023 結餘	114,004.92	
2022/2023 撥款	995,611.00	1,109,615.92
<u>支出：</u>		
增聘 2 名兼職教師	685,877.00	
增聘 1 名教學助理	152,824.00	
外購專業服務	122,880.00	
購置學習資源及器材	5,312.71	
安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及 家校合作支援活動	25,561.52	992,455.23
餘款撥下年度：		<u>117,160.23</u>

附件 7 2022- 2023 加強言語治療津貼報告

收入：	2023-24 教育局「加強言語治療」津貼	\$135,160.00
支出：	2023-24 購買校本言語治療服務： 思卓言語及吞嚥治療中心 (140 小時 x \$650 = \$91,000)	\$99,400.00
	餘款：	\$35,760.00

附件 8 2023-2024 額外補充學習津貼 (18/19 年度小一入學學生) 財政報告
(截至 31-8-2024)

項目	(\$)	(\$)
<u>收入：</u>		
承上 2022/2023 結餘	117,769.70	
2023/2024 撥款	140,067.00	257,836.70
<u>支出：</u>		
學校電子互動白板安裝工程第二期費用（部份）	257,836.70	257,836.70
餘款撥下年度：		<u>0.00</u>

附件 9 2023-2024 德育及國民教育津貼報告

項目	(\$)	(\$)
承上 2022/2023 結餘		19,519.60
<u>支出：</u>		
區會校長會內地教育合作交流計劃團團費	5,082.00	
國旗及旗桿	2,328.00	2,747.00
餘款撥下年度：		<u>12,109.60</u>

附件 10

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」

交流報告書 (2023/24 學年)

學校名稱：中華基督教會基法小學

姊妹學校名稱：廣州市海珠區昌崗中路小學
青島市海岸新區珠江路小學

締結日期：2011 年 12 月 7 日
2023 年 4 月 25 日

2023 年 9 月 15-16 日，本校與廣州市海珠區昌崗中路小學合作拍攝朗誦片段，該比賽影片在「第十五屆粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」中榮獲一等獎。

為擴闊學生國際視野，認識國內不同地區的歷史和文化，本校於 2024 年 3 月 25 日至 28 日舉青島姊妹學校文化創科流團。旅程中，學生不但能參觀青島姊妹學校的校園，還與青島學生結為好友。大家更透過參與當地創科活動，豐富學習經歷，提升不同的能力，如科探技能、人際溝通及自我照顧能力等，實在獲益良多。

2024 年 7 月 12 日本校邀約 廣州市海珠區昌崗中路小學到訪本校進行穗港姊妹學校交流，共同為新一屆經典美文誦讀節目作好準備，更就雙方課程共建、開展線上同步課堂以及未來雙方開展研學交流等方面進行洽談。

此外，本年度運用姊妹學校撥款開辦了 KOL 跨媒體校園記者培訓班，讓本校的校園記者學習及掌握拍攝技術（例：角度、燈光）、訪問技巧、直播體驗等。學生把學習到的技能應用到本年度的「青島姊妹學校交流」，採訪當地的小學生，認識他們的文化；另外，亦讓學生嘗試手持攝錄機，拍攝不同的景點，令學生學以致用。

財政報告

項目	(\$)	(\$)
<u>收入：</u>		
承上結餘	102,193.00	
本年度撥款	162,994.00	265,187.00
<u>支出：</u>		
與廣州姊妹學校交流團費	28,600.00	
青島姊妹學校交流活動團	88,020.00	
青島交流紀念品製作材料	288.90	
小傳媒班全年服務費用	44,680.00	
姊妹學校到訪相關招待費用	3,460.2	
餘款撥下年度：		<u>100,137.9</u>

附件 11

中華基督教會基法小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

本校為加強推動閱讀風氣，希望學生能從閱讀中學習，近年開展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎、連繫不同的知識領域及視野外。此外，為培養學生閱讀的興趣，本校透過多元化的閱讀活動，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。

運用推廣閱讀津貼的主要目標：

- A. 營建閱讀氛圍
- B. 改善館藏
- C. 推展電子書閱讀
- D. 支援「跨課程閱讀」及跨科學習
- E. 推展多元化閱讀活動

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

A. 圖書館全年工作、活動列表

本年度舉行了一系列不同的閱讀活動，包括動物為主題的讀書會、繪本互動劇場等，建立校園愉快的閱讀氛圍。詳見表一：

中華基督教會基法小學圖書館2023-2024

館藏新設備	校本課程	活動/比賽	讀書會/家校
書包圖書館	閱讀米芝蓮 (獎勵計劃)	書送快樂行	陸龜讀書會(2場)
國安圖書專區	圖書館管理員 (多元智能課)	書出愛心耀基法	繪本魔術學堂(3場)
館長推介專區	國安繪本 全校推介 《天上的星星 不簡單》	聖約拿!No.No.No繪本劇場	英午息STORY TIME(4場)
E-悅平台 增訂聯合閱讀組合	午間圖書推介 (圖書館管理員說故事)	親子伴讀家家FUN攝影比賽	區區小故事 家長培訓班(3場)
新雜誌 《康軒學習雜誌》		中華文化/700圖書/家長日書展	「兒童啟蒙老師」 導師訓練課 (家長班)(2場)
		視健康貼圖設計工作坊	大息攪笑劇場 (家長講故事)
		中小丑悟空去移山繪本劇場	故事爸媽好好玩(家長講故事)
		中視中華文化·動物吉祥書籤設計比賽	
		「喜」動圖書館	
		中中華文化圖書分享影片比賽(獲獎)	
		紅Book Book閱讀日(共讀半小時)	
		廉政公署 i Junior小學德育計劃	

(表一：2023-2024 圖書館全年工作、活動列表)

B. 借閱圖書情況

本年是第二年使用 RFID 圖書館系統，二至六年級學生已建立自助借還的常規。此外，圖書館增添《康軒學習雜誌》科普雜誌，以提升學生科普閱讀的興趣。豐富館藏方面，本年除了按學生的閱讀興趣和科本需要添置圖書外，更豐富了有關中華文化、國家史地方面的圖書，例如叢書《我們的文明》、《中國美食地圖：寫給孩子的中國探險指南》、《美麗中國兒童地圖集》等。為配合常識人文科，已檢示館藏是否足夠支援教學。為支援在「國家與我」範疇中「4.4.3 對中國歷史影響深遠的人物和故事（玄奘取西經、岳飛精忠報國）」因而添購相關圖書《中英雙語名人傳：盡忠報國的將軍岳飛&愛國愛民的詩人屈原》。

C. 使用電子閱讀平台之情況

本年度繼續參加 e 悅平台讀學校計劃(100 本組合)，並增購了「聯合閱讀組合」(100 本)，加上 HYREAD 平台(運用其他資助)，使學生在課堂以外時間亦可以在家閱讀，打破閱讀的界限。而跨科合辦的活動都會配以指定電子圖書，在圖書堂與學生共讀，以豐富學生在學科活動的前備知識。包括以《奇趣通識系列之六聖經 100》配合聖經科「約拿 !No.No.No 繪本劇場」、《熊貓熊貓我問你》配合中文科「中華文化 動物吉祥」書簽設計比賽、以《看西遊學成語》及《反斗西遊記》配合中文科「小丑悟空去移山」繪本劇場。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

A. 跨課程閱讀

「跨課程閱讀」方面，圖書館整理和增添了不少配合跨課程主題的校本圖書教學，並設置借閱專區讓學生從閱讀中學習。

小一「獨特的我」	感恩聖經故事 1：感謝上帝的奇妙創造、知識繪本系列 8 奇妙的身體、透視身體互動百科、我的身體大探索、100 你最想知道的事：人體、小朋友的情緒之書、這就是我、家庭大不同、我是獨特的、你真可愛啊！、人體大研究、沒有奶油的奶油泡芙！
小二「百變玩具」	紙的造形樂園、紙的動物園、發明我的勞作、小小創意大師：動物王國動手做、紙飛機、這一秒愛上可愛剪紙、好多的手套、玩具診所開門了、不一樣的聖誕禮物、創意塗鴉摺紙、How to Draw Deluxe Edition (Pokémon)、專為孩子設計的創意摺紙大全集
小三「惜食減廢」	地球越來越熱、環保生活出發、開心農場：怎麼吃健康又環保？、Lets Use It Again、聖經食物痛快吃、查理和蘿拉系列一照顧我們的地球、知識就是力量(3) 101 個環境疑問、沉睡中的種子、如果垃圾越積越多、怕浪費奶奶、怕浪費奶奶的生活寶典、怕浪費奶奶開動了、蔬菜是怎麼長大的呀？、愛地球動物會議議題 1、愛地球動物會議--議題 2 麵包鼠的隨身杯、愛地球動物會議議題 3

小四 「地球拯救隊」	自然一做就通(上)、自來水的旅行、到熱帶雨林探險、奇妙的生命、環境與生態、再利用大事典、我家有科學、好好照顧蜘蛛、看漫畫, 學環保、神奇樹屋小百科 5: 雨林、我的科學遊樂園、北極熊搶救家園、100 層的火箭、雨蛙自然觀察團、神奇酷地理 1: 生機勃勃的雨林、小翻頁大發現 11: 我的地球變化大發現
小五 「健康人生」	動物園中的祈禱室、養天使的方法、Believe, Belong, Become、成長路上的足印、爸爸寫給女兒的一封信、來自綠星的女孩、看漫畫輕鬆學 朋友相處: 生活習慣好・長大不煩惱、我的天糧 (3)、我的天糧 (4)、明天的我、一半一半、讓你受歡迎的 15 堂友誼課、愛的教育、誰像天使、這個是什麼? 那個是什麼? 、角落小夥伴: 與朋友和睦相處的方法
小六 「中國科技和藝術」	紫禁城、全功能學習百科 21--中西美術史、茶、麥仲肥美好生活: 肥得寫意、我在這裡這裡看故宮、北京、全功能學習百科 44--美術・書法、你們這裡真好!: 小動物起宮殿、中國音樂與樂器、畫家的一天、我的家叫紫禁城: 建築篇、奇珍異寶在我家: 珍寶篇

B. 多元化閱讀活動(詳見表一)

本年度一如以往為學生舉辦了不少校內、校外的活動和閱讀報告比賽，並響應第一屆香港全民閱讀日，引入外間資源，豐富學生的閱讀體驗。

基法中華文化閱讀月(配合香港全民閱讀日)之活動及比賽：喜動圖書館、西遊記為主題的閱讀劇場、中華文化書籍分享比賽、紅BOOK BOOK 閱讀日。

讀書會活動：圖書館邀請了香港著名兒童文學作者鄧子健先生來主持以動物為主題的讀書會活動——「陸龜全接觸」。學生透過不一樣的閱讀活動，除了培養閱讀的習慣和興趣，亦培養了愛護動物、對動物有同理心的美德。另外，圖書館邀請了註冊社工兼專業魔術師來到為學生舉辦快樂同行閱讀工作坊「繪本魔術學堂」，活動於每學期考試最後一天下午進行。透過活動，學生與同學一起輕鬆閱讀、遊戲和學習魔術，從而釋放學習壓力。

C. 跨科學習

跨科學習方面，圖書科教學以輔助學習活動為主，圖書教學提供養份，讓學生在各學科學習更得心應手。中文科會預先與圖書館協調，搜尋相關圖書協助教學。例如在四年級，中文科教神話單元時，圖書館提供一系列神話圖書供學生借閱。在低小視藝科，會配合主題共讀相關圖書，例如一年級在創作自畫像的畫題前，會閱讀《嘿！到底在看那邊》以及《WHAT DO I LOOK LIKE》，以了解人物表情的畫法和認識到名畫定畢加索的畫風，大大增加學生學習的投入感和創作美感。至於跨科活動，更首次與聖經科合作，以聖經人物約拿為主題的繪本劇場《約拿 NO NO NO》，為學生帶來閱讀的動力，並體會包容的美德。另外，透過網上平台增添了不少跨課程閱讀的材料，為學生打造了優良的自學閱讀平台。

D. 家校合作

家校合作方面，在上半年舉辦了「區區小故事」家校繪本講座，以讓家長和孩子都愛上閱讀，並學習如何從閱讀後的討論與孩子打開話匣，拉近親子關係，讓孩子得到父母在成績以外的關注。繪本講座之後，家長為學生舉行了「大息攞笑劇場」，以《阿麼的聰明藥》繪本讓孩子認識誠實的重要性。

本年度透過書伴我行(香港)基金會，本校獲捐贈「書包圖書館」，包含了二百多中、英文圖書。印有本校校名和校徽的書包內盛載着3至4本優質圖書，供學生帶回家，與家長共讀，將閱讀的熱情和樂趣由學校帶回家中，揭開了家庭共讀的新序幕。透過計劃，圖書館任取得「兒童啟蒙老師」導師訓練課程導師資格，於五月舉行了家長培訓班，從問卷調查數據可見，家長一致認同培訓班能提升其認識朗讀對孩子的重要、掌握與孩子朗讀的技巧、有信心為孩子朗讀、懂得如何克服為孩子朗讀時遇到的困難、覺得在家中為孩子進行朗讀是很容易的、懂得怎樣培養子女的閱讀興趣，明白到親子共讀令其和孩子的關係得到提升，親子共讀的過程令其感到愉快、懂得選出適合孩子的圖書，能夠善用圖書和孩子共讀、能幫助孩子學習、有助孩子培養良好品格，並認同會用更多時間和孩子朗讀、向朋友分享親子共讀的重要、把這個訓練所學的應用到日常生活上。因此，在六月試後舉行了「故事爸媽好好玩」，讓家長們有實踐的機會，真正從閱讀做到家校合作，十分有意義。

第二部分：財政報告

2324 年度「學校閱讀推廣」津貼可用 HK\$22,976.05

[(2223 年度之盈餘：\$1243.05) + (2023/24 年度「學校閱讀推廣」津貼：\$21,733)]

	項目*	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	8,500.00	7,958.82
	☒ 實體書、雜誌		
	☐ 電子書		
2.	網上閱讀計劃	9,440.00	9,440.00
	☒ e 悅讀學校計劃(教城閱讀組合100本 及 聯合閱讀組合100本)		
	☐ 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動	4,990.00	4,990.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____		
		總計	22,388.82
		結餘	587.23

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。