

## 基督精兵 · 心獻社群

### I am the One, I can Do it and I can Make it

黃侶詩校長

二零一一至二零一四年學校剛完成一個週期的三年計劃，於二零一四年二月，基法小學適值接受了教育局質素保證組的校外評核，我們一直持守對學與教的信念，認定每個學生都是上帝的創造，都可教可造，讓他們敞開共通能力，發揮創意潛能；學校也秉承區會辦學目標，讓基法成為學習和實踐真理的群體，建立了關愛校園文化，也提供愉快有活力的學習環境……至今次的外評，我們的信念和實踐，得以被肯定和讚賞，全賴教職員及家長夥伴們努力的成果，現摘錄了部份內容，先與師生家長們分享今次外評及過去三年努力成果。

### 指標範圍及主要優點 / 強處

#### 學生學習教學

- 學校加強了學生共通能力的發展
- 繼續改善了學生的中、英文寫作及閱讀的技巧和能力，尤其是英文科的成績，取得不俗的成效
- 學校為能力較佳的學生安排專項訓練及為全體學生建立「人才庫」，有助確立及發展學生不同方面的潛能
- 學生近年的英文成績持續進步，成效不俗。學校亦致力營造兩文三語的語境，能提升他們運用相關語言的興趣和信心。還有，遠程教室及境外交流能增進交流，擴闊視野和增加運用機會
- 專題研習能培養學生的研習能力。全方位學習活動，能豐富他們的學習經歷及營造良好學習氣氛
- 課堂目標明確，教學有條理、步驟清楚
- 學校積極參加有關計劃，有助提升師生對學校的歸屬感及營造關愛校園

#### 學生支援

- 善用教育局提升英語水平計劃的資助，也參加教育局資優教育組的培訓，有助提升課堂的教學效能
- 透過圖書課及圖書館活動、早讀及午讀時段，有助培養學生閱讀興趣和習慣
- 各組負責教師積極配合學校的使命和關注事項，為學生提供豐富的學生支援服務
- 小一學生上課投入，守規有禮，表現良好。透過挑戰日營及歷奇活動，部份學生在參與活動後學習表現更積極，展現奮發圖強的決心，對學校有強烈的歸屬感。高小學生愛護幼小，同學彼此相處融洽
- 在升中輔導服務方面，有助學生訂定學習目標，作好升中的準備及提升學生的學習信心
- 今年學校更設立資優教育組，建立「人才庫」，以便有系統地安排學生參與外間資優課程，做法可取
- 學校更為學生設置展示學習的平台，如成果分享會及各項球類比賽，給與學生展現體藝才華的機會。有關安排有助提升學生的自信心及豐富他們的學習經歷，成效良好

#### 學校夥伴

- 學校近年引入不少外界資源促進專業發展。亦參與大專教育機構主辦的專業發展活動，讓中英數三科教師透過此活動優化課堂的教學技巧
- 學校重視家校合作，透過不同渠道如基法家書、分級家長會、陽光電話等，讓家長了解學校的發展和學生的校園生活，與家長保持良好關係，溝通渠道足夠
- 家長委員熱心積極，為學生謀求福利
- 學校亦透過參加外間機構主辦的區本計劃，讓學生在課後透過功課輔導班及興趣班延伸學習
- 學校與外間機構合辦校本計劃，在校內推動服務學習。此外，學校亦參加了「333小老師計劃」，讓有需要的學生可於課後由專車接送至中心參加功課輔導班



#### 參與和成就

- 學生在中英數三科的表現不俗，他們在英文科的表現更漸見進步
- 學生樂於參與各類校內、校外活動及比賽，並在學術、體育及藝術方面獲得多個獎項



## 態度和行為

- 學生在自學、自愛及自律各方面均有進步
- 教師教學認真，態度親切，與學生關係良好
- 學校的一人一職及義工服務能配合學校關注事項的主題，讓學生學習聖經故事的良好行為及服務社群的意義
- 學校校風純樸，具宗教氣氛，師生關係密切，學生間友愛互助
- 教師認同學校的發展方向，關顧學生，他們工作勤奮，努力培育學生全面發展
- 教師團隊互相合作，關係良好。學生尊敬師長，互相關懷，對學校有歸屬感
- 學生儀容整潔，待人有禮，友善守規，有自信和富服務精神。學生學習態度認真，具良好學習動機，課堂上用心學習，積極投入學習活動。學生喜愛校園生活，朋輩相處融洽，高小學生關愛幼小。學生積極參與學校活動，熱心社區服務，表現好。校內領袖生，樂於服務同學，表現稱職和盡責，成為初小學生學習楷模

校外評核獲得的讚賞的確令人振奮鼓舞，但團隊也不會停步自滿，從四月開始，我們隨即進行新的三年計劃部署，希望按着校情，認定方向，為學生提供優質的教育，締造更理想創新的學習環境，讓同學在價值教育中培養良好品德，明辨是非；在優化課堂學習中，建立自主學習能力，追求卓越，展現多元潛能。

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。」（箴言三章5節）

「無論做甚麼，都要從心裡作，像是給主做的，不是給人做的。」（歌羅西書三章23節）

月前台灣發生了學生涉捷運斬人的悲劇，當社會震驚哀慟之際，疑犯就讀的大學發出了一段聲明：

「東海大學的承擔……在東海的每一個人，無論憂喜勝敗，都是我們的家人，我們愛着他們，卻也不夠愛他們。……我們多麼不希望此事發生，但若這是必然，我們願意是發生在我們所深愛的東海。因為我們可以有不一樣的承擔，我們是一所有教育理想與力量的大學。……東海大學有責任將遺憾轉化生命的教育行動。」

當基法團隊正商討學校信念與原則時，正值台灣傳來駭人的悲劇，我們一同反思這段「東海的承擔」，也重整認清學校的核心價值取向。



- \* 為了維護學生的學習環境和健康，不受月華街行人天橋工程影響，我們不惜向社區坊眾、政府部門，反映真相爭取權益，因為這是整體學生的利益；
- \* 老師們犧牲假期，放下家庭，帶領活動，領隊交流，不惜辛勞，為整體及個別學生而放下了個人的利益；
- \* 當同工知道學生及家長對語文，尤其英文學習支援需求殷切，甘願把更多資源投放兩文三語發展，不固執着資源均分，這是為學校發展及學生學習利益放下部份團隊利益，令齊心事成……

「我是好牧人，好牧人為羊捨命」，想起耶穌失羊的比喻，為了迷失的一隻小羊，暫而放下九十九隻而尋羊，是教育中的一個也不能少。但願基法團隊繼續堅守這份信念，尊重愛護每一個學生，讓他們的生命得以開拓，正如區會學務總監余煊博士的勉勵：

“By Heart, By Head, By Hand”，一切由心出發，由智慧開展，由實踐達至成功。



## E世代與新人類——基法資訊科技學習之旅 黃侶詩校長

“Nomophobia”（無手機恐懼症）、“Whatsappitis”（肌腱發炎症），兩個源自E世代的新興醫學名稱。

那天女兒因跌壞了手機而情緒失控，徹夜難眠，深懼從此與世隔絕；一天兒子主動交出手機，請父母保管直至期考完結，決心與手機劃清界線，專心學業，不願受“訊號”打擾；與一位牧者聊天，互訴家中及教會青少年因沉迷電子世界，至令家庭如進入冰河時期，同處一室，不聞不問，令人膽顫心傷！……

各位家長同學們，你們可遇上近似遭遇呢？曾受以上兩種症狀威脅呢？

手機和Whatsapp並非洪水猛獸，也不必過於衛道抗衡，一切講求平衡和均衡，善於利用，不本末倒置，不反客為主，自然不會成為俘虜和奴隸。當然作為師長也須以身作則，設立底線，也能適切運用資訊科技，提升學習效能。

基法小學在2014-15學年開始，學校其中一個關注點是優化課堂教學，透過優化資訊科技工具及平台，提升學生自主學習能力。我們已申請了優質教育基金，引入電子管理系統，透過智能咭進行考勤、電子收費、建立學生個人學習檔案，並重整更新伺服器系統，將大大提升行政管理及學生資料儲存的效能。此外，會計劃成立電子學習研習組，購入平板電腦及電子軟件，設計校本電子教學課節，運用科技，增加學與教效能；當然如何優化網上學習平台進行學習，運用內聯網加強互動交流，提供學生學習機會，並成為達至自主學習的重要策略之一。

這個世界因科技先進而改變，我們的生活及學習變得更便捷與高效，但願這些節省下來的時間，能使我們的生活、教育和道德質素提升。透過生命及價值教育，同學們不會受互聯網資訊、Apps及手機遊戲荼毒，尋求上帝聖靈的能力，在言語、行為、信心、愛心和清潔上，都可成為好榜樣好見証！



## 鄭海傑宣教師的話

校長、各位老師、家長，同學們，大家好！我是梁發紀念禮拜堂（下稱：梁發堂）的鄭海傑宣教師。相信近一年來，無論是上課日或者假日，您們都曾遇見一位坐輪椅的人經常在校舍和月華街出現。我就是那人了！雖然我總是來匆匆去匆匆，可是我是很願意停下來和大家傾談的！就讓我介紹一下自己吧！

### 我的童年

我40年前在香港聯合醫院出生。小時候家境清貧，和另一個家庭合租月華街的一間房子生活，而印象最深刻的，是每天做完功課後，跑去和樂邨與同學們踢「西瓜波」。教會方面，雙親當時沒有宗教信仰，卻鼓勵我們參加教會聚會，所以自小學二年級在基法小學念書時，我已參加兒童主日學，更於小學畢業前開始參加團契。

### 車禍與我

初中時代的我非常反叛，但感恩受著梁發堂導師們的關心和教導，使我逐漸戒掉壞習慣，做一個合乎上主心意的基督徒。由於父母希望我能夠在「海」外「傑」出，故此在中五會考後，我便順他們意赴美留學。留學的第二年，我在一次教會旅行中遇上交通意外，醫生診斷我因為脊椎骨折斷而導致下身癱瘓，餘生要在輪椅上。上主卻在意外後的第三天，透過耶穌被釘十字架前，在客西馬尼園的祈禱去安慰我：

「我父啊，如果可能，求祢使這杯離開我。然而，不是照我所願的，而是照祢所願的。」  
馬太福音26：39

耶穌基督這個完全順服的禱告，對當時只得19歲的我來說，是一個很好的榜樣和幫助。我立即效法耶穌，作了一個足以扭轉我人生的禱告。雖然當時未知上主要我坐輪椅的原因，但我現在深深知道上祂要使用我這不完全的身軀，去彰顯祂的完全！

### 作主精兵

事隔廿載，回頭細看，盡是上主奇妙的帶領！上年年中，我離開服侍了8年的合一堂馬鞍山堂，以宣教師的身份重返月華街34號——我的家。能夠重返自己的母校、母會，既親切又陌生。在這世代牧養基法師生家長及迎接觀塘區的重大變遷，要作基督的精兵殊不簡單，盼望我們能體現「堂校一家」，彼此關心，互相守望，在上主的恩典下，我深信基法小學和梁發堂必能邁向更美好的將來！榮歸上主。



本年度詩歌合唱比賽的神秘嘉賓——鄭海傑宣教師

我們都很享受這個栽培的時間呢！



# English Learning Funland (英語學習樂園)

## 2013-14 Singapore Study Tour: Going right to the source

What better way to learn about a country than to go right to the source? This year, Principal Wong led 4 teachers and 24 P.4-P.6 students on a 4-day trip to Singapore, from 12th to 15th April 2014. The students were divided into four groups to discuss issues dealing with education, environmental protection, tourism and multi-racial culture.

The key point of this trip was to allow students to experience the lifestyle and culture of Singapore, explore Singapore in different aspects and enhance students' English proficiency, as well as to develop their generic skills through working with Singapore students.

The students had a fruitful learning experience in Singapore. In order to explore the exotic culture, they visited Merlion Park, Esplanade, Gardens by the Bay, Universal Studios, Songs of the Sea, Underwater World, Little India, Marina Barrage and Kampong Glam. Through participation, observation and interview, students experienced the difference between Singapore and Hong Kong. Besides, students also participated in many academic activities. For example, they visited Evergreen Primary School and interacted with the students there. They exchanged the welcoming gifts, followed by a sharing of the characteristics of ideas about their own country. The students also watched an English drama 'Rapunzel' in DBS Arts Centre.

'I am the one! I can do it! And I can make it!' is not only a slogan of this trip, but also becomes a motto of every Kei Faat student. After the tour, the students promised to put it into practice and penetrate it into all aspects of life. With a view to reflect their learning experience, the students are going to perform in the talent show on 5th of July.



Having fun at Universal Studios



We look beautiful in their traditional costumes



Underwater World

A group photo at Merlion Park

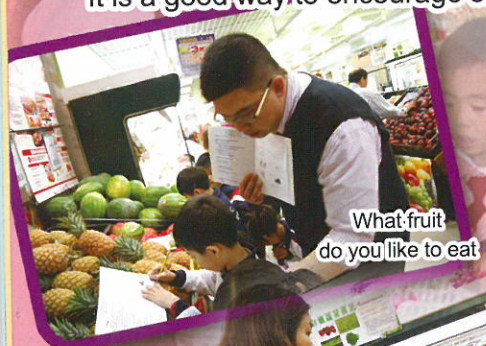


I am the ONE!

## A visit to Aeon Supermarket

### Let's go to the supermarket!

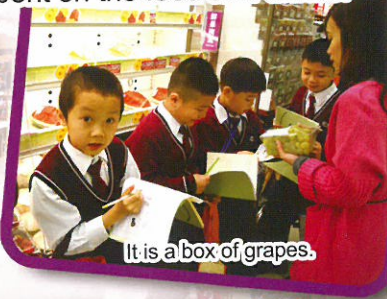
In April, P.1 and P.2 students went to the supermarket at APM shopping centre with their teachers. It is a valuable learning experience that P.1 and P.2 students can really speak English in an authentic context. Before they went to the supermarket, P.1 students learned different names of the fruit in their English lessons. Therefore, they could tell their classmates what fruit they could see in the supermarket. P.2 students planned to have a party, so they needed to buy some food and drinks for it. They could tell their classmates what kinds of food and drinks they would like to buy in the supermarket. Also, they needed to calculate how much they spent on the food and drinks. It is a good way to encourage students to speak in English.



What fruit do you like to eat



This is a carton of milk.



It is a box of grapes.



It is a box of strawberries.

How much is the total?

Yeah! We can buy all the snacks!



## A visit to Hong Kong International Airport

'Wow! What a great experience!' Some students had this saying after going to the Hong Kong International Airport. We believe that arousing students' interest in using English is an important step to facilitate their learning. Therefore, we plan to take our students to the airport so that they can practise their language in an authentic context. Interviews with foreign visitors at the airport were conducted in April. It was called the project of 'English Life Wide Learning'. Our students were extremely excited to visit the airport and interview the tourists in English. We are glad to share their confidence, satisfaction and happiness after finishing the task.



## Students' Outstanding works

### A Day at the beach

Last Sunday, it was sunny and hot. My family and I went to the beach. We went to the beach by bus. When we got to the beach, my sister and I built sandcastles. My mother listened to music, because she did not like building sandcastles. My father liked collecting pebbles. The pebbles were very beautiful.

After that, we had lunch. The lunch tasted good. And then, we went to the sea and swam. The water was very cool.

Finally, we watched the sunset. After watching the sunset, we went home. When we got home, we felt very tired, but we were happy. We had a very great day! Then, we had a nice dream.

by 3B Lam Yan Wing, Irene

### Have fun in our camp!

The Green Hong Kong Camp is in Tai Po. There are many facilities at the camp. You can go to the different facilities at the camp on foot.

Facilities at the camp - There is a stable where you can ride and feed horses. It is four kilometres from the campsite. It takes an hour to walk there.

There is also recreation ground 1 where you can do archery. It is very interesting. It is near the stable. It is two kilometres from the campsite. It takes about half an hour to walk there.

If you want to eat delicious fish, you can go to the fishing area, but you need to be patient. It is four kilometres from the campsite. It takes about one hour to walk there.

If you like water activities, you can go to the water sports centre. You can try canoeing there. It is three kilometres from the campsite. It takes about 45 minutes to walk there.

At our beautiful beach, you can try windsurfing. It is quite difficult, but our instructors are very nice and good at windsurfing. They will teach you patiently. It is three kilometres from the campsite. It takes about 45 minutes to walk there.

There are some other exciting activities in our camp, too! You can go to the cliff. You can try rock climbing there. It is challenging. It is four kilometres from the campsite. It takes about one hour to go there on foot.

We have a special activity in our chess room. You can play chess with our staff there. It is two kilometres from the campsite. It takes about 30 minutes to walk there.

In our garden, you can plant trees and pick fruit. You can also find many flowers there. It is one kilometre from the campsite. It takes about 15 minutes to walk there.

Book our campsite now and have fun!

by 5B Wu Sze Ching, Jessie

### Harry in the Countryside

Harry and his family are in the countryside. They are happy. Harry can smell some flowers. They are pink. Harry can see some butterflies. They are yellow and red. Harry can touch some trees. They are green and brown. Harry can hear some bees. They are yellow and fat. The countryside is beautiful.

by 1B Huang Siu Yan, Yan



## 教師專業發展

本校除了透過多元化的工作坊、講座及專業交流等活動豐富教師對資優教育的認識外，還參加了由香港大學教育學院舉辦的「一課兩講」計劃(Parallel Lesson)。中、英、數教師與國內國際學校及國內小學進行評課及專家講課，促進兩地教學交流。

另外，本校亦於三月份接待了一班來自新加坡National Institute of Education的中、小學中層人員，進行教師專業交流。同時，校長及英文科老師還遠赴新加坡Evergreen Primary School參觀，與當地老師進行學術及文化交流。

為配合學校整體發展以及本年度關注事項，黃校長與一眾老師們探訪了中華基督教會協和書院，並與該校朱啟榮校長及老師交流有關「應用知識管理」的課題。

## 一課兩講計劃



當天還有教育局的代表出席呢!



我們一班四年級同學正在進行數學科「一課兩講」課堂活動



我們正在觀摩內地協和小學的中文課



我們正在觀摩廣州景泰小學的數學課



我們一起找主題句



三年級同學進行中文文科「一課兩講」活動

## 教師專業發展日



我們一班老師到新加坡進行文化交流



黃校長致送紀念品給朱校長



黃校長致送紀念品給新加坡Evergreen Primary School



我們一起到中華基督教會協和書院跟該校校長及老師分享「應用知識管理」的課題

## 新加坡中、小學的中層人員到訪



校長和林主任跟新加坡老師進行專業交流



本校教師跟新加坡老師合照



來自新加坡中、小學的中層人員到訪，他們正在留心聽本校老師分享香港的教育概況



## 幼小銜接課程

「幼小銜接課程」是本校一年一度的盛事，今年以「基法智趣遊」為主題，讓每位參加的小朋友化身探險家，來到基法小學展開「尋寶之旅」，探索小學學習生活的樂趣，更一嘗在學校進行午膳的滋味。與此同時，家長們亦積極參與「英語拼音學習」講座，彼此交流教育子女的心得呢！



小朋友留心聽從外籍老師的教導



小朋友一嘗在學校午膳的滋味



家長一邊茶聚，  
一邊欣賞本校同學的優秀作品



「我們是小小工程師！」

## 資優教育

本校李煒鴻同學、容安琪同學、黃智立同學、黃銘冲同學、范思行同學、吳曉莉同學、潘錦榮同學、林哲鋒同學及陳柏豪同學分別於香港中文大學及香港資優教育學苑完成下列課程，並獲取證書。除此之外，丁滢滢同學、黃智立同學及黃銘冲同學獲本校資優教育組推薦參加2013-2014中國語文菁英計劃。

5B 范思行	生活中的數與學解難	香港中文大學
5A 李煒鴻	「薈萃館」傑出學生講座系列 — 《科研新星在薈萃》	香港資優教育學苑
6A 黃智立	English Creative Writing : Flying with my pen Speaking like Obama 思辯訓練入門	香港資優教育學苑
6B 容安琪	English Creative Writing : Flying with my pen 科學工作坊：細胞生物學 — 透視大「細」界 人文學科網上學習課程：批判思維初探	香港資優教育學苑
6B 黃銘冲	環境研習系列：人樹共融 — 與樹交心 中國古典文學及文化基礎課程：趣談唐詩與宋詞 — 中國文學賞析入門 中國古典文學及文化基礎課程：《莊子》的小故事，大思想	香港資優教育學苑
4A 吳曉莉	人文學科網上學習課程：批判思維初探	香港資優教育學苑
6A 潘錦榮	人文學科網上學習課程：批判思維初探	香港資優教育學苑
6A 林哲鋒	人文學科網上學習課程：批判思維初探	香港資優教育學苑
5C 陳柏豪	網上學習課程：座標幾何 網上學習課程：哲學初階 — 愛智慧的四個人生課題	香港資優教育學苑
5A 丁滢滢	「薈萃館」傑出學生講座系列 — 《科研新星在薈萃》 再生能源基礎工作坊：救救地球先生工作坊 應用歷史基礎課程：玩轉三國：歷史學習的6W和1個C	香港資優教育學苑
6A 黃智立	獲本校資優教育組推薦參加2013-2014中國語文菁英計劃	
6B 黃銘冲	獲本校資優教育組推薦參加2013-2014中國語文菁英計劃	



6A 黃智立



5A 李煒鴻



5B 范思行



6B 容安琪

恭賀以下同學成功完成國際認可評核試--英語初中托福考試(TOFEL Junior)並考獲證書。

藍證書 5B陳星而、5B胡沁彤、6B郭柏亨、6B李天恩

銅證書 6A蔡樂莉、5B范思行、6A李敏儀、6A祝家兒、6A司徒頌宏、6A孫衣文、6A黃少芬

銀證書 6A潘錦榮



一眾同學與校長及老師合照



# 課外活動展潛能

## Hip hop舞動在基法

一齣勵志電影《狂舞派》，帶起了街舞熱潮，令Hip Hop這種本源於美國紐約非洲裔的流行文化備受關注。本學年初，學校亦引入「Hip Hop 舞」作為一項湛新的課外活動，並選擇了「Hip Hop 舞」作為本年度中華基督教會聯校畢業禮我表的表演項目。被挑選的同學於半年前已開始接受特訓！每星期在觀塘 I Dance 舞蹈室練習。同學們愈跳愈跳出趣味來！終於在2014年5月21日在灣仔新伊館正式演出，而同學的表演亦獲肯定。



蘇志威哥哥給予鼓勵及指導



我們的導師Jerry哥哥

大家齊來與草蜢的蘇志威哥哥合照



聯校畢業禮在伊館舉行

直屬小學聯合畢業典禮

成長路上  
樂歡欣



聯校畢業禮表演



與校長家長在後台大合照

## 藝術尖子班、國畫班

### 藝術尖子班：

為提升學生在藝術創作方面的潛能，培訓美術人才，本校資助有潛質學生參加藝術尖子班。課程不但教授不同的繪畫技巧，打好學生的美藝基礎，本學年還舉辦了水墨畫工作坊，邀請了共融藝術家—楊小芳到校分享成為藝術家的心路歷程，與學生共同創作，擴闊視野。此外，藝術尖子班學員被選拔參加公開視藝比賽和外出參觀展覽，以提升其觀察力、想像及創作能力。

### 國畫班：

兒童國畫興趣班，藉此讓兒童認識我國文化藝術之餘，同時亦可訓練他們的接收能力、理解能力、表達能力及審美眼光等。本課程採用由淺入深，循序漸進的方式教授，給兒童對國畫有初步認識，從而發掘其潛能及創意，並且培養學生對美術的興趣。本課程誠邀具資深經驗的導師蕭綺雯女士教授。



分組合作，創作抽象畫



這幅平面作品取材自顯微鏡下的世界



我們邀請了共融藝術家楊小芳姐姐指導我們用腳畫畫




我們參加了「看得見的希望」視藝計劃，作品於太古城展出呢！



用腳畫畫原來一點也不容易呢！



## 本校機械培訓課程2013-14

Lego NXT 機械人班(星期五)	同學們不但學習到如何運用軟硬件來製作機械元件，他們還需要啟動創意編寫程式來控制機械車的走動。過程中，他們均需學會解決問題，不斷改善不足，提升自我及團隊之間解難的能力。
多元智能課 - 先進機械	同學們需學習不同馬達的控制和應用，不同的齒輪組等動力的機械元件，完成不同任務。讓學員從中了解簡單的機械結構，加深學員對物理結構的認識。
校外比賽 	本校六年級代表於九龍東VEX機械人比賽2013-14勇奪亞軍。



設計出不同的機械人組件設計，並小組進行測試。



參與機械班的同學正教授幼稚園小朋友學習機械知識。



本校六年級代表於九龍東VEX機械人比賽2013-14勇奪亞軍。



## 榮譽榜 - 2013-2014校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
第十六屆全港中小學普通話演講比賽2014	3B紀培傑獲優異獎
「第二屆校際聖經故事演講比賽」	2B邵柏霏、2B潘詩婷及3B何家盛獲良好獎
2013-14年度區會模範生頒獎禮	2B潘詩婷獲季軍 4B蔡嘉敏獲優異獎
「2014香港國際手鈴奧林匹克手鐘比賽」	6A黃智立 6B黃銘冲獲區會模範生 手鐘隊：3B彭靖婷、蔡嘉宜 4A高義豪4B鄭浚棠、譚翠妍、林子淇 5B冼詠霖 5C郭文如、魏子欣 6A陳鈺淇、李敬儀 6B蘇淑芬獲初級組銀獎
2013年度「觀塘區小學無煙標語創作大賽」及「海報創作大賽」	3B李卓翰榮獲初級組冠軍 5B王雅茹榮獲高級組季軍
「2013-14年度資訊科技獎勵計劃」(ITCA)	6B蘇淑芬獲優秀金章 6A祝家兒、曾梓超、陳莉琳 6B林佳晴、劉梓健、李力標、蘇淑芬共奪得7面金章 而6A潘錦榮、黃少芬 6B 梁筱柔、張國華、吳紫茵則共獲5面銀章
東九龍隊伍優秀女童軍選舉	6A李敬儀獲選為「東九龍第41隊優秀女童軍」
觀塘區優秀學生獎勵計劃	6A黃智立獲選為「觀塘區優秀學生」
區會小學校長會舉辦的香港歷史問答比賽(聯校總決賽)	6A潘錦榮獲組際冠軍 6B黃銘冲獲優異獎
九龍東區VEX機械人比賽	6A潘錦榮、司徒頌宏、孫衣文獲得亞軍
2013-14年度華夏杯全國(香港區)奧數總決賽	6B丁榮軒獲三等獎
2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	4A胡曉琮獲銀獎
觀塘區小學數學比賽(十八區)	1B黎豐醇 3B甄嘉儀 4A翁浩斌 5A王龍海 6B陳佳俊獲銅獎
2013年度第二十七屆國際少年兒童書畫大賽	5A李煒鴻 5C陳柏豪 6A許英鵬 6B吳震楷、麥穎捷、麥子健獲優異證書 6A司徒頌宏、關浩揚、潘錦榮獲優良證書
2013年度九龍東區小學分會遊戲比賽	2B潘詩婷、劉芷霖獲兒童國畫組金獎 5A黃晞桐獲兒童國畫組銀獎
「融信杯第二屆夏門國際武術大賽」	3A戴芊儀 3B漢燕彤 4B 梁希妍 蔡嘉敏獲女高跳繩亞軍 3A班呂嘉銘獲男子A2組五祖拳金獎



# 全方位學習 · 衝出校園

## 遊戲日

為了讓孩子和家長共同感受學校生活的歡樂，本校一如以往在九龍仔運動場舉行了“2013-2014年度親子遊戲日”。除了家長的參與外，更邀請了靈安幼兒學校、保良局方王錦全幼稚園及香港保護兒童會譚雅士伉儷幼兒學校共五百多名家長及師生出席，場面十分熱鬧。

當天由本校學生帶領全體一起做本年度主題的「軍裝」讚美操，其後又進行了親子運動競技比賽，各項活動均贏得嘉賓和家長的熱烈掌聲，場面充滿歡樂氣氛。

舉辦親子遊戲日目的是希望促進家校合作，鍛煉學生的身體，透過合作競技比賽，為忙碌的父母提供一次檢視學生課堂以外學習成果的機會，也開拓一個溫馨的親子交流空間，以達到培養親子間的感情和默契。



在親子接力賽中，  
家長和學生也十分投入

加油 加油 go go go

## 全校大旅行

一年一度的全校大旅行不但讓學生抒發平日緊張的學習情緒，更讓他們有機會接觸大自然，獲得更多的課外知識。透過不同的群體活動增進同學們的感情，更拉近了師生的關係，大家都享受了快樂的一天。

六年級A班畢業同學和  
班主任來一張大合照

六年級B班畢業同學和  
班主任來一張大合照



室內攀登真有趣



在郊外一起野餐真高興



繩網真好玩!

## 衝出校園 — WAR GAME

本校的教師團隊一直積極參與各種有關學與教、校風及學生支援、資優教育、管理等專業發展活動。除此之外，我們也參與刺激好玩的WAR GAME以建立教師團隊的合作精神！

WAR GAME講求團隊的溝通和合作性，隊員彼此之間更要互相信任和協助，在活動過程中，老師們積極投入、彼此幫助以達成任務，實在勇氣可嘉！同學們，很羨慕老師們吧？

老師們整裝待發!

猜猜我們是誰?!

完成WAR GAME之旅。我們的第一次!



# 訓輔靈結合

## 堂校合作：學生團契、班級認領禱告活動、佈道會栽培

學校與教會攜手合作，透過學生團契、班級禱告認領計劃、佈道會栽培及家長團契各項活動，把學生、家長、學校及教會聯繫起來。本年度學校與教會的聯繫更為緊密，除了一如以往所舉辦的家長團契及學生團契外，更在教會的支持下舉辦了「班級禱告認領計劃」。教會的弟兄姊妹每月會收到由老師撰寫的禱告紙，讓教會一班弟兄姊妹為學校的師生祈禱。他們更會在學生考試前以錄影片段為學生打氣加油，同學們都十分期待聽到禱告「小天使」對他們的支持及鼓勵。除此以外，鄭海傑宣教師更為一班參與佈道會後決志的同學進行栽培，讓他們更認識聖經真理。



各位同學加油!努力!  
我地會為你地祈禱



同學們在用心製作屬於他們的軍裝



看!我們設計的軍裝多厲害!



鄭宣教師耐心地與同學分享聖經的真理!



梁發堂國祺哥哥(校友)



梁發堂思凡姐姐



梁發堂王牧師(校友)



梁發堂高一和叔叔(校友)



學生團契樂趣多

## 家長講座、家長班

本校繼續為家長提供不同類型的家長講座及工作坊，讓家長能對子女不同的成長需要加深了解，對學童的成長有正面作用。家長的踴躍參與，反映他們對子女成長的重視和關心。藉着不同的活動，家長除了可增進知識，也能建立彼此關係、互相支援，在有需要的時候共享資源。



小組討論：網絡的優缺點



問卷測試檢視自己的管教方式



分組匯報所學



家長們心學習，與子女一同成長!

讓我們一起舒展身心!



## 2月課統成果展

課程統整活動已踏入第三年，本年度的主題是「基督精兵 心獻社群」。基法小學在觀塘區已有五十個年頭，見證著本區的變遷。我們期望引領學生認識正在重建的觀塘，關心區內有需要的人。除了全方位參觀活動和專題研習外，我們與路德會及中學協作，安排學生進行服務學習。

2014年2月22日(星期六)我們舉行了本年度課程統整成果展。當日除了專題匯報、課業展示和攤位遊戲外，更有基督小精兵的步操和服務學習經驗分享，讓同學展現學習成果，也令家長更了解子女的學習。願來年學校在課程的革新為同學提供更好的學習環境和氛圍。



我們都是基督精兵



小三同學角色扮演



關潔文校長也來支持同學的演出呢！



感謝路德會與本校協辦服務學習



小六同學落力演出

## 長期服務獎

### 學校教職員工長期服務感謝狀頒發典禮



李老師及楊老師與校長合照

### 楊依雯老師

從小立志成為教師的我，一眨眼就在區會小學服務了廿個年頭。這廿年裏，從一個初出茅廬的女教師，變成一個兩女之母。中間所經歷的一切，仍不時在我腦海中浮現。

初執教鞭時，學校仍是半日制，上班前仍可在家先用午膳。這種上班模式，實在令我懷念。全日制課時實施後，老師與學生相處的時間自然增多了，可謂與學生朝夕相對。因此，學生大部份學到的課內知識，品格的培養都與教師的教導息息相關。

如何令學生樂意接受我給他輸入的資訊？這正是我每天要思考的問題。學生的學習動機會隨著社會環境、家庭、情緒而改變。因此，教師應仔細觀察，因着每個學生的獨特之處來輸入訊息。這樣，學生才會打開心窗，樂於接受。

我會繼續以區會的辦學願景「並肩培養豐盛生命，攜手見證基督大愛」作為我的信念，繼續以言教和身教去教養孩童，好讓他們的人生更豐盛。

### 李燕梅老師

「二十」如果是指人的歲數，正表示那人很年輕；如果是指人在同一間機構工作的日子，正表示那人很有福氣。本人有幸得到這份福氣，可以在中華基督教會所屬學校工作了二十年，曾與五位校長共事，在校舍內遇見過約1500個基順或基法小學的學生。

這二十年，我賺得了錢(薪金)和結識了人(學生、家長及教職員)，薪金是穩定及有預期的增長，但人則是深不可測。年月讓我明白每個人背後都有一個故事，需要從學生的表面行為去了解他們的內心世界，我仍在學習中；曾經歷不同的課程改革，從老師教授，以學生為本，至自主學習，教育不斷地與時並進，我仍在學習中。

伴我成長二十年，就是這句金句：「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜、出人意外的平安必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」(腓立比書四章6-7節)在過去，與基順及基法同度過一些開心及艱辛的日子，一切都靠着那加給我力量的神；未來的歲月，亦願有神的保守，能繼續為基法作好僕人。

## 區會模範生



### 6B黃銘冲

當我在頒獎台上取過「區會模範生」獎狀時，我頓時百感交集。看到台下的師生為我鼓掌時，我充滿成就感和滿足感，但我也不忘感激老師、父母和同學。老師春風化雨，通宵達旦給我們準備教學材料；同學們之間的互相扶持；父母的以身作則、循循善誘，成就了今天台上取得輝煌成績的我。

因此，我更要發憤圖強，腳踏實地做人，取得更好成績，不辜負父母的養育之恩，老師的諄諄教誨。我會以誠待人，時常保持謙卑的心。此外，我會替自己訂立目標，並且付諸實行。更要多參與不同活動，發展自己多元才能，將來貢獻社會。

### 6A黃智立

我非常榮幸可以獲選為2013-2014年度中華基督教會香港區會直屬小學其中一名模範生。我首先要感謝老師多年來的教導，沒有他們的諄諄教誨，我一定沒有資格成為模範生。當然，我自己也要努力奮鬥，向目標前進。因此，能夠經過校長和老師們「百里挑一」而被挑選出來，成為我夢寐以求的模範生，使我感到十分榮幸和感動。

在頒獎典禮上，主禮嘉賓陳牧師曾經說過，一名模範生除了要品學兼優之外，還需要擁有一顆願意捨己為人的心，你能做到嗎？只要你具備這些條件，說不定下一屆模範生就是你呢！學弟、學妹們，為目標和夢想而奮鬥吧！

