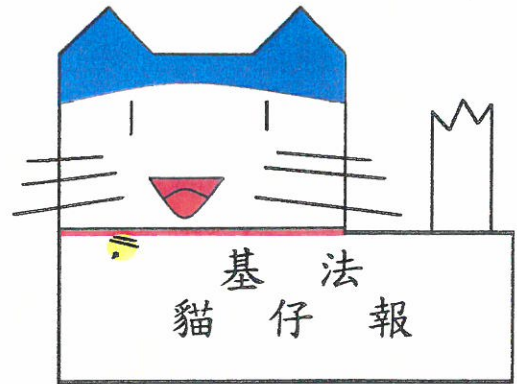


編輯的話：

大家好！我們上學年出版的《基法貓仔報》創刊號，十分成功！大家還記不記得創刊號的主題是甚麼呢？就是「生活趣事」。今次我們出版《基法貓仔報》第二期，主題是「創意與發明」。我們收到了很多投稿，我代表小傳媒的成員多謝同學們。

下學期我們會出版第三期！主題是甚麼？你們有什麼意見呢？我在這裡邀請你們為下次出版給予意見和投稿，下學期再告訴大家投稿的內容和日期吧。

看看第二期有沒有你的投稿吧！祝大家生活愉快！



第二期

2013年1月

## 校長的話

黃侶詩校長

看過同學們的創意發明，想問：大家的「創意」可能夢想成真嗎？我深信：如有夢想，經過努力實踐，任何事也有「可能」的機會。

我想分享一個創造力的思維方式，讓彼此多點啟發：有一個實驗，將一隻蜜蜂和一隻蒼蠅分別放進玻璃瓶內，然後瓶底朝向較光的地方，瓶口則向較暗的地方。當打開瓶蓋，你猜是蜜蜂還是蒼蠅會逃出生天呢？

實驗證明，蜜蜂被傳統智慧和邏輯所誤，以為最光的地方一定是出口，於是不斷撞向瓶底，直至力竭而死。

在蜜蜂的世界，沒有玻璃這種不能穿透的透明物體，於是利用邏輯和經驗，重複尋找出路，直到最後，成為固有思想的犧牲品。

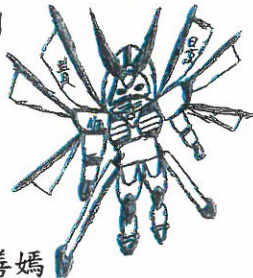
反觀蒼蠅，亂打亂撞，不到兩分鐘時間，便從玻璃瓶口逃出生天，相對於蜜蜂，蒼蠅的智力較低，牠不在乎邏輯，只在乎逃生，結果亂打亂飛，竟然找到了出口。

甚麼是創意？怎樣才有創意？同學們腦袋翻多翻，轉多轉，不要固執於已有的方式，勇於嘗試，敢於發問，多於冒險的精神，看事情要有多角度認識，避免單一直線思考。我想總會拼發創意，達至夢想的！

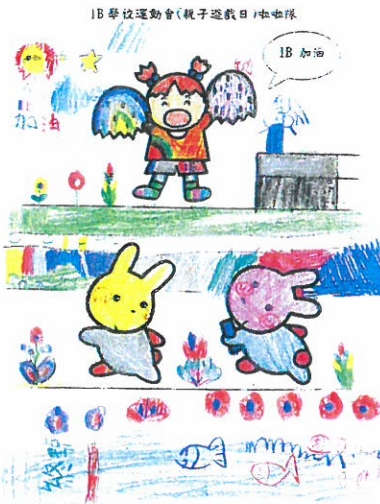


小朋友創意無限，而他們最愛用圖畫表達，所以欣賞他們的作品，是一種享受！ 哈哈笑

6B 天羽



4A 良善媽



1B 劉芷霖



1B 施凱越

創意思維的方法——「奔馳法」(SCAMPER) 課程組

創意是什麼？創意是要超越界限，重新定義事物和事物之間的關係。也就是找出事物間的相關性，將既有的元素重新組合。(摘自《賴聲川的創意學》)

要實踐「創意」，方法五花八門，例如：腦力激盪法、心智圖法、逆向思考法、分合法等。本文集中紹另一種方法——「奔馳法」(SCAMPER)。

「奔馳法」(SCAMPER) (<http://resources.edb.gov.hk/gifted/ttp/mindset/chapter4.html#name13part2>)

Eberle (1971) 參考了 Osborn 的檢核表，提出另一種名為「奔馳法」(SCAMPER) 的檢核表法，在產品改良中常被應用，這種檢核表主要藉幾個字的代號或縮寫，代表七種改進或改變的方向，幫助推敲出新的構想。華人學者陳龍安用了「代合調改用消排」七個的中文單字作代號，以方便記熟這七種改良原物的方法。

下表簡列了 SCAMPER 檢核法的概要及內容 (引自陳龍安, 1991; 1995, 頁 140-143; 1997, 頁 144-145) :

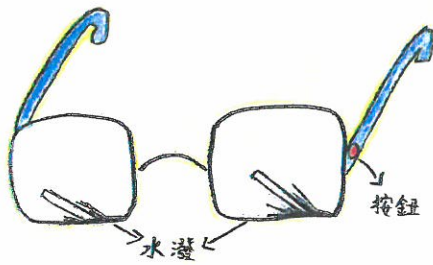
<b>S</b>	<b>Substitute</b> (替代)	何物可被『取代』？
<b>C</b>	<b>Combine</b> (合併)	可與何物合併而成為一體？
<b>A</b>	<b>Adapt</b> (調適)	原物可否有需要調整的地方？
<b>M</b>	<b>Modify</b> 、 <b>Magnify</b> (修改)	可否改變原物的某些特質如意義、顏色、聲音、形式等？
<b>P</b>	<b>Put to other uses</b> (其他用途)	可有其他非傳統的用途？
<b>E</b>	<b>Eliminate</b> (消除)	可否將原物變小？濃縮？或省略某些部份？使其變得更完備、更精緻？
<b>R</b>	<b>Rearrange</b> (重排)、 <b>Reverse</b> (顛倒)	重組或重新安排原物的排序？或把相對的位置對調？

右頁作品，同學在設計時，均採用 SCAMPER 的方法。



# 霧裏看得清

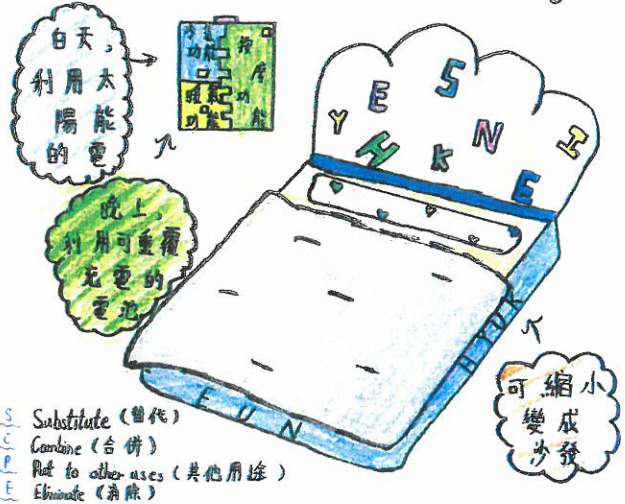
Combine (合併)  
Put to other uses (其他用途)  
Eliminate (消除)



在炎熱的夏天和運動後，戴眼鏡的人士都覺得十分困擾，因為他們呼出熱氣，然後眼鏡就會有水蒸氣，讓他們看不清楚眼前的景物。如果把水濺放在眼鏡，就能濺走水蒸氣。

6A 伍寶美

# 詭樣多端的床



利用按摩功能可以為人們消除疲勞，利用冷氣功能可以令人們在夏天時在床上睡覺時更加涼快，而在冬天時，我們可以利用暖氣功能，因為在被窩裏面冷冰冰的，所以可以為我們暖被窩和保暖。這些設計不但可以令我們更舒適睡覺，更可以節省更加地方擺放其他物品。

6A 陳雪茵

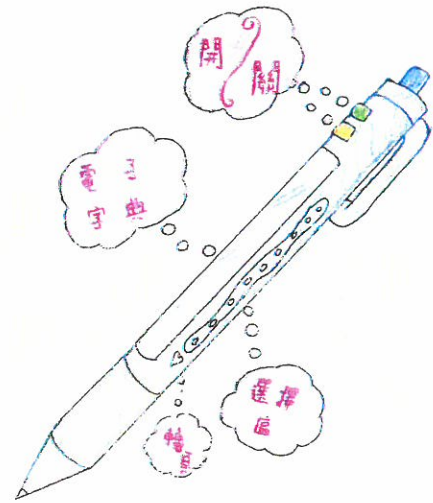


## 用途：

可以一邊睡覺一邊按摩，如果要換零件的話那裏有拉鏈，可以拉開換，要洗的時候拉開拉鏈把所有零件拿出然後清洗，如果你不小心倒灑那杯水，枕頭是不會壞，為甚麼更加開鏈是因為放在枕頭邊會更大聲。



6B 袁綽藍



字原筆筆

當你在學校或在家看到有不認識的字時，只要按一下開關，再在選擇區按一下你要找的字，考慮的數字，就可以查到所需的字，如果沒有要找的字，就按轉頁。

6B 劉清然

## 多啦A夢的法寶

## 4A 忻

只要說你想去的地方，然後打開隨意門，就會到達你想去的地方。用完可以放在百寶袋，要用的時候可以拿出來，十分方便。不必大費周章買機票，只要你有這道隨意門，就可以周遊列國，欣賞各地名勝。

雖然多啦A夢的法寶很多，但我還是最喜歡隨意門。

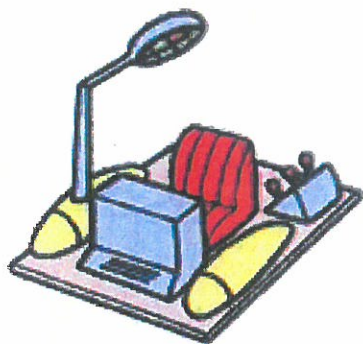


## 4A Suki

我最喜歡多啦A夢的法寶是時光機，因為可以能夠回到古代，證實電視節目所講的歷史是不是正確。

## 5A 剛

我最喜歡的多啦A夢法寶是. 時光機和竹蜻蜓。竹蜻蜓令我們可在天空中自由自在地飛翔；而時光機能令我們穿越時空。如果我有這些法寶，我會用竹蜻蜓飛去我想去的目的地；用時光機回到過去，感受我是寶寶時，爸媽怎樣照顧我、愛護我。



## 2B 黃嘉焮

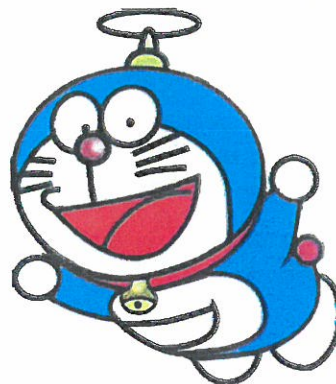
我喜歡是多啦A夢，我喜歡多啦A夢的時光機，而我喜歡時光機的原因是因為可以去未來。我想去未來探望未來丈夫，看我們生活得多開心。

## 2B 羅鈺淇

我最喜歡多啦A夢，因為他的法寶很神奇。我最喜歡的法寶是答案筆和誠實豆沙包，因為誠實豆沙包可以令人誠實。

## 4A 影

我最喜歡多啦A夢的復原燈，因為如果家裏有人生病了，用復原燈照一下，就可以像以前那樣健康，家人就不用擔心了。





## 發明

## 4A 李煒鴻

Hi!我要發明這個物品就是遺失物品機啦!它的用處很多!當你遺失錢包、證件等重要物件時,它就會幫你找回!只要戴上耳筒、閉上眼睛,努力想著顏色、形狀和遺失的東西。想到後,立刻睜開眼睛,它就會吐出你遺失的東西啦!不論是行李箱、公事包等大型物件,都可以找回的。如果我有的話,我一定會好好善用它的。

## 5A 剛

我最喜歡的發明家是愛迪生,因為他發明了日常生活中一種非常重要的用品——電燈泡。他是美國人,生於1847年2月11日。他發明了很多東西,包括對世界極大影響的留聲機、電影攝影機和鎢絲燈泡,還有我聞所未聞的簽名打印機、紋身槍等,被傳媒授予「門洛帕克的奇才」稱號。我十分尊敬他。

## 3B 林映彤

電視的發明是經過很長時間的,它是1927年正式面世,最初它是一個箱子般大的有影像四方體,還沒有顏色。1960年代電視開始有顏色,現代的電視開始有遙控,還有液晶屏幕,越來越先進了。

## 不明

很久以前有一隻豬,人人都覺得它很笨。有一次,牠爬上樓頂,想從樓上跳下來,一跳,誰知被一條繩鉤住了,剛巧一人看見,便高聲大笑:「笨豬跳,哈哈……」。這就是笨豬跳的由來。

## 4A 影

我最喜歡愛因斯坦。1905年,愛因斯坦26歲。在沒有任何名師指導、缺乏研究的儀器和資料下他利用一切空餘的時間,完成4篇革命性的論文。其中一篇《分子大小的新測定法》為他贏得了博士學位。我覺得他很棒!



## 2B 羅鈺淇

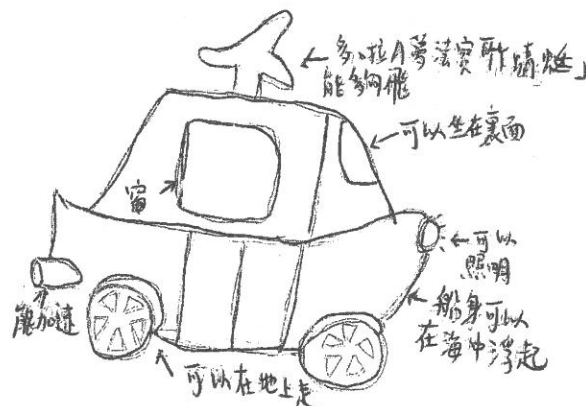
我想創造一個如果你想用紙時,你在按鈕上按一下就會有紙出來,但紙是用石頭做的,很環保!

## 6B 歐詠欣

當你大叫:「我發燒喇!」感冒機械人手上的熬粥鍋會自動開始熬粥。它會幫你在頭上貼上散熱貼,還準時提醒你吃藥。(附送遙控器)

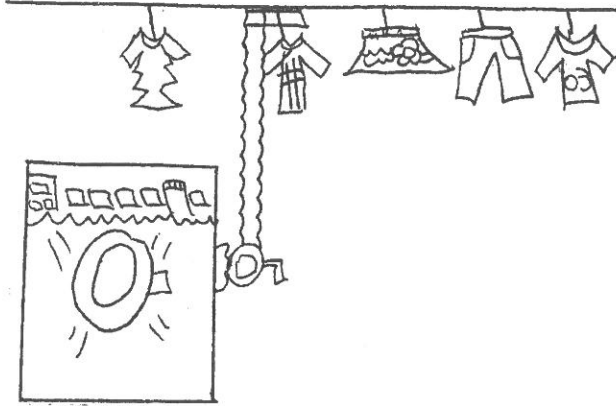
## 6A Joey

我希望發明水、陸、空三用車



3A 梁希妍

我希望發明一個手動晒衣架，  
它可以幫助我們晒衣服，  
不用逐件掛上晒衣架，十分方便！



### FunFun 齊中「獨」

你玩過數獨嗎？它是一項甚具創意，又能訓練頭腦的玩意！

遊戲玩法：

每一列的數字均須包含 1~4 / 1~9，不能缺少，也不能重複。

每一行的數字均須包含 1~4 / 1~9，不能缺少，也不能重複。

每一宮(粗黑線圍起來的區域，通常是 3X3 / 2X2 的九宮格)的數字均須包含 1~4 / 1~9，不能缺少，也不能重複。

資料來源：<http://oddest.nc.hcc.edu.tw/wusu29.htm>

你可以把完成的數獨，投進投稿箱內，如果全對的話，你將會獲得一件精美的小獎品。  
(沿線剪下)

### 低年級(1-2 年級)

4	2		3
	4	3	1
	3		4

### 高年級(3-6 年級)

6		2		5				4
5			7	3	4		6	9
		4			2		5	7
2		3		9				
		5		2		9		
			5	4				
3								
			3		1			8
	9	1	4	7		3		

姓名：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_

我 有 / 沒有 別人的幫助，完成這個數獨。