



中華基督教會基法小學 C.C.C. Kei Faat Primary School

Address: 34 Yuet Wah Street, Kwun Tong, Kowloon
E-mail: info@kfp.edu.hk Website: http://www.kfp.edu.hk Tel: 23418088

校訊

第30期
2021年6月

校長的話

劉妙姿：鄭校長，您來基法小學已經兩年了，我一直都未有機會跟您做訪問。今天終於有機會訪問您，實在太高興了！在這兩年，令您最難忘的是甚麼？

校長：哈哈！妙姿，你問得真好！這兩年，我和老師們每天都面對著未知的挑戰，實在太刺激了！讓我難忘的是，天父的恩典每次都夠用。在眾多的事情中，2021年3月11日舉行的55週年校慶崇拜，可說是其中一件大事。其實55週年校慶從2019年的12月至2021年3月11日正式舉行當天，已經籌備了三次。可惜之前的兩次都因疫情而未能舉行，感謝天父於2021年的農曆新年後，讓全校上下一心，在三星期內籌備，使55週年校慶崇拜暨典禮得以圓滿地舉行。

劉妙姿：校慶當天，我們只能在家中觀看網上直播，看到那佈置得漂漂亮亮的禮堂，多麼希望可以跟同學在禮堂拍照留念啊！因為我的小學生涯，就只有這一次校慶。

校長：其實60週年校慶也歡迎你回來參與的。你知道嗎？基法的老師和校友對母校的情誼很深，他們之所以每年都會回到學校一起聚餐，是因為大家對基法都很有愛。

林熙悅：除了55週年校慶，還有其他讓您很感恩的事情嗎？

校長：熙悅，學校在哪一天恢復全校面授課堂？

林熙悅：是2021年4月19日。我知道因為全校的教職員都願意每兩個星期進行一次COVID-19的檢測，所以我們比其他學校早一個多月恢復全校面授課堂。說起來，我還沒有跟所有的老師、助教姐姐、校務處和校工叔叔阿姨說聲「謝謝」呢！在家裡上網課，雖然也能學到知識，但在討論、應用和實踐上的確很有限制。回校上課，看見老師和同學，真的學得更有效率。

校長：對！我們就是知道家長和學生的需要，所以願意進行檢測。除了謝謝教職員，我還要謝謝家長，因為家教會的幫忙，全校教職員的檢測才能順利開展，及後還有家長每天為我們排隊領取樣本瓶，真叫我感動！

劉妙姿：聽完校長的分享，我會記住「恩典夠用」。

林熙悅：還有「愛@基法」。校長，謝謝您今天接受我們的訪問。

校長：妙姿，熙悅，你們真聰明！謝謝你們。



鄭校長接受「小傳媒」訪問



高一村校監與教師合照

學校新三年計劃介紹

注意事項一：配合校訓，優化校本正向教育，啟動校本生命教育。

學校與家長一致認同在學生成長階段中，培養學生正向價值觀是十分重要的。因此，本周期會透過優化校本正向教育、建立校本生命教育框架及加強「堂-校-家」的合作，提升學生的正面價值觀及正向思維。

關注事項二：提升學與教效能，培育學生學會學習的能力。

本校重視教師的專業知識與能力，並致力發展學生學會學習的能力，以迎接未來的挑戰。因此，學校於本周期安排多元化的教師發展活動，如進行課堂研究，運用資訊科技以支援學習工作坊等，促進教師的專業發展。同時，我們優化校本課程閱讀主題學習，並將翻轉教室概念融入日常教學，讓學生更主動學習，提升學生學會學習的能力。

關注事項三：推動資優教育普及化，深化高階思維學習，讓學生展現潛能

透過多元化活動，例如全方位參觀、拓展性課程及境外交流等，豐富學生的學習經歷，發展其潛能，擴闊其視野。另於課堂上深化高階思維學習，使不同能力的學生皆可參與及完成課堂思維活動，展示所學。

新老師介紹

各位基法同學，大家好！我是陳子棋老師，主要任教英文、常識、視藝及聖經。十分感恩能夠來到基法的大家庭和同學一同學習及成長。不經不覺，我已於基法小學工作八個多月了。在這段日子，很感謝校長、主任、老師及同學們的幫助及提點，讓我慢慢適應新的環境。

今年有幸成為4B班班主任，看到他們各人有自己的長處及個性，深感每個孩子都是獨一無二的，也是神所喜悅的。疫情下，雖然大家都要戴上口罩，但每次見面，不論網課還是面授課，同學都會給我滿滿的力量。感謝天父，讓我有機會陪伴這班可愛的小天使成長，引導他們走當行的路。

聖經中有句說話：「教養孩童，使他走當行的道，就算到老也不偏離。」(箴言22:6)願每一位同學除了學習知識外，也時常緊記聖經的話語，活出基督的大愛。

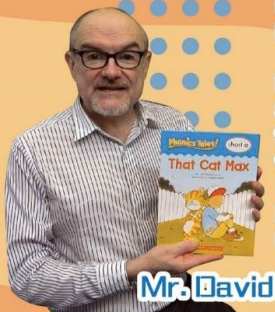


陳子棋老師

David Boyd-Thomas BA Eng. (UofT Trinity), TESOL Cert. NET Teacher

Hello! I am Mr. David. I was born in Toronto, Canada. I emigrated to Hong Kong in 2004. Since joining the C.C.C. Kei Faat Primary School team in fall 2020, I have been welcomed warmly by fellow faculty and staff as well as students during recess games activities. I have also created an extensive library of video clips available to KF students at all levels (P1-P6) including Phonics and storybook reading.

I believe the learning experience should be enjoyable and ultimately inspire the student no matter their age. Utilising interactive techniques to bring the classroom to life, my classes are never dull.



Mr. David

55週年校慶崇拜

本校於3月11日(四)下午舉行了55週年校慶崇拜，由教育局觀塘區總學校發展主任薛兆枝先生擔任主禮嘉賓。各項校慶親子比賽的得獎生及家長均獲邀出席，與一眾來賓共同參與現場崇拜；同時亦有接近三百人次，於網上觀看直播。「這是耶和華所定的日子，我們在其中要高興歡喜！」(詩篇118:24)，縱然受疫情所限，基法小學全體師生仍能同心參與校慶，同頌主恩！



致送紀念品予主禮嘉賓



校園各處都佈置得美輪美奐



翁傳鏗牧師蒞臨證道及祝福



高總監、鄭校長與歷任校長們留影



獲獎學生及家長參與現場崇拜

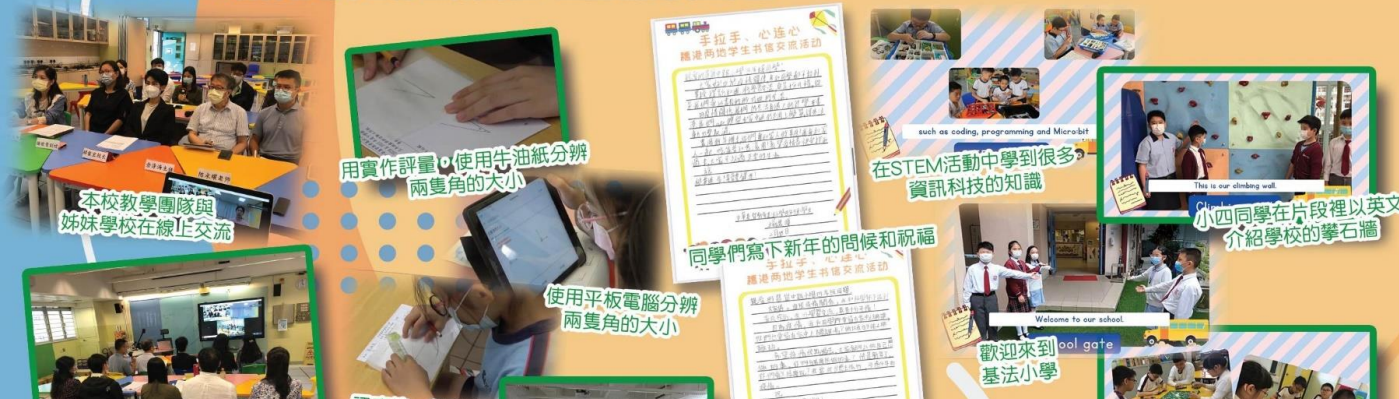
本年度因新冠肺炎疫情影響，未能進行跨境活動，主要透過網路進行會議及其他活動交流。

首先，兩校的四年級學生採用書信方式交流，同學統一用模版信紙寫下新年的問候和祝福，然後由學校掃描整理，並發送給姊妹學校——廣州市海珠區昌崗中路小學。其次，兩校的四年級學生以英語拍攝影片介紹校園，然後由校方傳送給姊妹學校。

而在疫情防務時期，為了促進穗港教育交流新模式，為兩地教師互相溝通學習搭建平台，促進學校教育的有效發展，兩校於2021年4月26日進行學科線上交流活動。

- 1. 數學科交流：**以「數學學科素養視角下的教學銜接——以《角》的教學為例」的教學作研討活動，雙方錄影教學片段交流。因應本港課程和內地課程差異，以「角」的教學作研討主題，本港數學課程主要於三年級教授「角」，並將已錄影的片段傳送給姊妹學校，於4月26日下午時段進行線上評課交流。
- 2. 英文科交流：**兩校均安排學生以英語介紹校園，並錄製視頻作線上交流。

姊妹學校交流



本校教學團隊與姊妹學校在線上交流

用實作評量，使用牛油紙分辨兩隻角的大小

使用平板電腦分辨兩隻角的大小

同學們寫下新年的問候和祝福

在STEM活動中學到很多資訊科技的知識

小四同學在片段裡以英文介紹學校的攀岩牆

歡迎來到基法小學

水耕種植

水耕種植是本校常識科的特色課程。本年度在教師的協助下，同學能繼續參與水耕種植活動。此外，為了豐富學生的學習經歷，學校更增添了泥土種植的設備，讓學生體會水耕種植及泥土種植的分別。除了食用蔬菜，學校也種植了不同的香草，讓學生認識不同種類的植物。



小小的菜苗



學生小心翼翼地移苗



移到水耕種植系統



泥種的紅橡葉生菜



水耕種植的紅橡葉生菜



校長和老師也一起分享我們的成果



艾草



羅馬生菜也收成了

學生動手做實驗活動(STEM)



自製雨量計STEM活動



同學設計的雨量計

收集雨水後，
運用量杯量出數值

收集雨水後，
運用量杯量出數值



運用方格膠片量度
雨量計的圓面積

QTN

QTN計劃已踏入第三年。本年度計劃推展到五年級，讓學生透過組裝機械人學習STEM。計劃亦讓學生掌握不同的科學原理，透過測試及改良，讓機械人在比賽中獲勝。來年我們會將計劃擴展到六年級，並加入編程，讓學生再進一步把科技和電腦結合。



測量機械臂



掃描三維碼，看看同學測試的過程吧！



機械人厲害，我更厲害！



齊心協力，必能成功！

優質教育基金計劃

燃亮生命·為主閃耀

本計劃旨在從校園環境、學習經歷及個人反思上，發展校本生命教育課程。從校園環境設置、正規課程、增潤課程，到堂·家·校的合作，以認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命為課程目標，幫助學生探索與認識生命的意義（宗教教育）、尊重與珍惜生命的價值（正向人生觀）、發展個人獨特的生命（展現潛能），並活出「天人物我」共融共存的和諧關係。



發展校本STEAM教育計劃 (小四至小六)

本計劃旨在發展校本STEAM教育，引發學生學習STEAM相關科目（包括常識科、視藝科及電腦科等）的興趣，並透過創客活動、3D設計及打印、光雕等學習經歷，培養學生解難、創意及協作能力。

校園環境 構思設計圖



英文PEEGS計劃

Our school has joined Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS) this year. Our focus is to develop school-based reading curriculum with the support of e-learning for P4 and P5 students. Students are more engaged in the English reading lessons and they showed great interest and participated enthusiastically in the post-reading activities.

