

中華基督教會基法小學

評估政策 家長版

定義

評估是通過搜集學生學習過程和學習成果的佐證，作為審視課程成效、提升教學質素和瞭解學生學習情況的參考。

目的

透過評估，教師及學校可

- 診斷學生在學習上的強項和弱項
- 向學生提供有效益的回饋和具體建議，讓他們知道如何改善學習
- 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動等，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學生學習，提高學與教的成效。
- 審視課程成效和提升教學質素。

透過評估，讓學生可

- 了解學習目標，以及個人的學習進展情況。
- 了解個人在學習上的強項和弱項。
- 找出個人的學習需要和改善學習的方法，並逐步做到自主學習。

透過評估，讓家長可

- 了解子女在學習上的強項和弱項。
- 考慮如何透過學校合作，改善子女的學習
- 對子女有合理的期望

評估政策基本方針

校內評估的推行是為配合校本整體課程發展，校方設定不同學習階段下學生應有的學習表現，並按其設計適切的評估方式，並以此評核學生表現，本校測考安排如下：

		測考
上學期	第一次(T1A1)	小二至小五測驗、小六呈分試
下學期	第二次(T2A1)	小一至小五測驗、小六呈分試
	第三次(T2A2)	小一至小四期考、小五呈分試、小六測驗

小一上學期不設「考試」

- 中文科、英文科、數學科以「總結性評估」取代考試，不計算分數。
- 人文科、科學科沒有紙筆評估，以多元化形式的評估，按教學進度隨單元進行。

附件

各科考核內容：

科目	範疇	測驗	考試/呈分試	內容
中文	聆聽	/	10%	P1-6 聆聽
	默書	/	10%	除 P5 及 P6 呈分試默書外，其餘考試以默書平時分代替 (詳見本節第 11 項)
	說話	/	10%	P1-3 講故事、小組交談 P4-6 講故事 / 短講、小組討論
	閱讀及語文知識	100%	40%	P1-6 閱讀 / 理解文章 + 語文知識
	寫作	/	30%	P1-2 造句 / 續句 / 看圖造句 P3-6 短文 / 實用文 / 命題作文
English	Listening	/	10%	P1-6 2-3 parts P1-2 phonics
	Dictation	/	10%	除 P5 及 P6 呈分試默書外，其餘考試以默書平時分代替 (詳見本節第 11 項) P5、P6 sentences and paragraphs
	Speaking	/	10%	P1-3 Spontaneous Language, Reading Aloud, Picture Description, Personal Experience

				P4-6 Reading Aloud, Teacher-Pupil Interaction, Presentation
	Reading & Writing	100%	70%	P1-6 Reading Comprehension, G.E., Grammar Extended/ Free Writing/ Picture Writing
數學		100%	100%	P1 數、度量、圖形空間
				P2-4 數、度量、圖形空間、數據處理
				P5-6 數、度量、圖形空間、代數、數據處理
				(測考包括 10%實作評量，考試卷佔 90%)
常識 (小二至小三、小五至小六)		100%	100%	測考卷 (測考包括 10%生活技能平時分，測考卷分額為 90%)
科學 (小一、小四)		100%	100%	40%電子評估、60%多元評估 (技能評估、實驗、專題研習或口頭報告等)
人文 (小一、小四)		100%	100%	40%電子評估、60%多元評估 (技能評估、實驗、專題研習或口頭報告等)

科目	考試 / 呈分試	內容
聖經	P1-2：課堂表現及聖經科活動冊	以等第 A、B、C 顯示
	P3-6：課堂表現	
視覺藝術	創作	P1-4 日常習作平均分，以 A 至 E 等第顯示
		P5-6 呈分試呈一份考試作品，另參考平日習作表現
音樂	歌唱	P1-2 (50%) P3-4 (50%) P5-6 (40%)
	樂器演奏*	P1-2 (50%) P3-4 (50%) P5-6 (30%)
	聆聽及樂理	P5-6 (30%)
體育	體能與技巧	P1-P4 (90%) P5-P6 (70%)
	態度	P1-P4 (10%) P5-P6 (10%)
	運動知識	P5-P6 (20%) 紙筆評估
電腦	課堂表現	P1-6 以等第 A、B、C 等顯示
	指定習作	
普通話	說話及朗讀	P1-3 (55%) P4-6 (55%)
	語音知識	P1-3 (5%) P4-6 (10%)
	聆聽	P1-3 (40%) P4-6 (35%)

**有關評估的行政事宜，請參考《家長手冊》。