

中華基督教會基法小學 C.C.C. Kei Faat Primary School

校址:九龍官塘月華街34號 電話:2341 8088 傳真:2342 4326 網址:http://www.kfp.edu.hk 電郵:ccckfp@yahoo.com.hk

培育的首 豐盛生命

簡蒸玲校長

校訊

第 三 期 二字写次年



今天早上,我到四年級乙班觀課。老師在課堂時提問同學一個很有意義的問題:你的 志願是什麼?同學們經過一輪熱烈的討論後,爭先匯報各人的想法。有同學說自己的志願 是當律師、外科醫生、設計師、教師、工程師、消防員、警察、司機……他們七購八舌表 達自己的理想。最令人欣慰的是他們找到夢境成真的方法——努力求學。人生在不同的階 段總需要有願望,它成為我們生活的動力、努力的方向。作為校長,我的願望是小朋友享 受校園生活,大家主動學習,盡力發展個人獨特的潛能;在年幼時打穩學習基礎,從小建

你、我的願

立良好品格、愛人愛己、尊師重道,認識上帝是天地萬有的創造者、守護神。

培育同學生命變得豐盛,學習生活充滿色彩,現在不光是一個夢想了。這個學年,我們積極發展校本課程設計及各類活動,讓同學的學習更多姿多采,更切合大家六育成長的需要。

中文科發展種籽計劃,以「認識中國文化及說文解字」為主題,配合去年小三的文學欣賞課題,增進同學了解字詞、 句段及不同文體素材。英文科除了由外籍老師帶領發展小一至小三的英語閱讀計劃外,小四亦發展校本英語閱讀計劃及英 文種籽計劃之「文字的魔法」。數學科參加了校本支援計劃。常識科參加了優質教育基金及中華基督教會香港區會校長會 合辦之「科學探究大使」計劃,培訓尖子的探究精神。德訓方面我們為小四及小五同學申請「成長的天空」計劃,加強同 學的抗逆力及情緒管理能力。另外,本年延續「基法特別任務」。藝術發展方面,我們參加了「中華文化」戲劇培訓試驗 計劃,「生活,香港」藝術教育計劃,賽馬會基金之手鐘班、管樂班等。環保及健康方面,學校參加了「苗圃培育計劃」 及「校園至『營』特攻計劃」。靈育方面,我們繼續得到梁發堂的協助,透過聖經的分享,團契的活動,牧養同學與我們 的學生家長。

這學年各式各樣的學習,安排緊湊,需要同學們全心全意地投入,善用學習機會,努力參與,做到最好。我相信總有一天,你、我的「願」必能成真。



這是我第一次用校監這個身份與各位家長及同學說話,心情是頗複雜的。 首先,我離開了歷時三十六年的小學前綫工作,尤其不捨的是,我離開了與我並肩作戰了十三年的基法大家庭。 但是,我擔負了校監的職務,與各位不仍是「肩並肩」嗎?

監防諸

由於不捨完全脫離教育工作,我現在擔任教育統籌局校長專業發展組專業發展顧問一職,亦出任香港教育學院評估發展主任,到校支援不同學校的教師專業發展,以上兩個職位的工作量不大,符合我個人在退休後可以多陪伴家人的意願。 同時,亦為我勝任校監職務時需要持續學習提供了適當的場所。

在今天,我在這裡與大家重溫本校的辦學願景:「並肩培育豐盛生命,携手見証基督大愛。」,我尤其希望大家留意 的是「並肩」與「携手」兩個詞語,在我離開校長崗位,轉職為校監時,我對「並肩」與「携手」兩詞感受更深。學生的 成長是我們家長、教師們的頭等大事,我們能不並肩?能不携手?學校、家庭與社會,理應擔當不同但同心的角色,盡力 培育孩童走當行的路,而學生、教師、校長、父母、與每一位成年人,都應携手投入這一場許勝不許敗的戰事之中。

能與大家「並肩」及「携手」,是我的光榮,讓我們能夠「用愛心互相寬容,用和平彼此聯絡」。願主祝福大家有成功的二零零七年。



王家輝牧師

打從小時候開始,我們便自然地模仿著父母和家人的生活習價。從飲食口味、談吐、 說話神情、價值觀等,都受著家庭的影響。當然隨著成長所得到的教育、所遭遇的事情、 結交朋友,以至信仰取向,也會讓我們建立有別於他人的個體。話雖如此,有許多基本的 人生態度,自小形成後是不容易改變的。正如我們今天看見大部份以雙手創建自我成就的 人,他們就是成功以後,仍然是繼續勤奮工作,態度跟昔日沒有太大的分別。



馮文正先生

以上說明了一件重要的事,你希望你的孩子擁有怎樣的人生態度,今日你就要想想用什麼方法來栽培他們。你希望孩 子將來經不起考驗?你可以為他妥善安排一切,事事為他操心,任何問題你也替他解決,他必定會好好成長。可是有一天 他要面對自己的人生,當遇到困難時,他便會埋怨為何父母不曾教他如何面對自己的問題。今日年輕的一代經不起重大 的考驗,心靈亦十分脆弱,其中一個原因就是父母過份阿護,以至失去鍛鍊強健心靈的機會。如此說來,有解決方法嗎? 有基督教信仰就是鍛鍊心靈的最好幫助,更讓人有人生終極的盼望。想了解多一點嗎?歡迎到教會(在小學的禮堂內)查 詞,這裡有許多人歡喜跟你分享這些經驗。







職工性名(左起) 梁惠群廿士 陳國棟先生 梁志華先生 陳桂蓮廿士



駐校社工 羅樂雲姑娘

相信每個父母都希望子女能夠擁有一個豐盛的人生。然而,怎樣才 能使我們的下一代有一個豐盛多姿的生命?是為子女安排不同的課外活 動?是提供充足的物質享受?是提供良好的學習環境?是提供足夠的食 物營養?這些或許也是能培育子女有豐盛人生的一些因素,但如果缺乏 家庭對兒童的關懷及支援,單憑以上的因素並未能成事。

在現今步伐急促,崇尚物質,競爭充斥的社會,培育兒童心智健 康、展開豐盛的生命、家庭擔當了一個非常重要的角色。家庭支援對於 成長中的兒童是十分重要,兒童的品德及待人接物的態度,均受著家庭 環境的教化所影響。一個和諧家庭可提供安全舒適的環境,使兒童能在 愛中發展自己的潛能,心靈得以滋潤,個人得以成長。所以,要培育子 女發展豐盛多姿的生命,提供和諧家庭是不可或缺的重要元素。





德育培訓日營

豐盛人住繫於家庭林育



宗教科科主任 李蒸梅老師

兒童是一張白紙,上面可以是色彩斑斕,亦可只得黑白兩色,要視乎家長與 子女如何共同創作。

電視台常播放一個關於「身教」的廣告,兒童的身心發展實深受父母影響。 但現今的父母工作繁忙,很難抽時間陪伴子女,要讓孩子茁壯成長,擁有豐盛生 命,看似實非易事。但箴言二十二章六節提及:「教養孩童,使他走當行的道, 就是到老,他也不偏離。」養育孩子是要加以教導和管束,因為孩童期的教育是 可以影響人的一生。

父母的「身教」+「言教」=子女未來人生的色彩



黄妙婷 迎慧儀



宗教會朝子統行

Developing A Good Reading Habit In English

"Few children learn to love books by themselves. Someone must lure them into the wonderful world of the written word; someone must show them the way."



O. Prescott A Father Reads to His Child www.findarticles.com/p/articles/mi m3225/is n9 v56/ai 20155529

The above comment from a parent is weighty indeed. The English teachers at CCC Kei Faat Primary School can do everything possible, through a well structured and comprehensive reading programme, to 'show children the way' into the world of books. However, without strong support from parents, all our efforts to teach your children will fall flat. You can make a very significant difference to how well and how fast your child's reading skills in English develop. Just imagine what your child can achieve with support both at school and at home! The importance of learning to read and becoming confident in using English in today's world cannot be underestimated.

As you know, Home Reading is a key part of the PLP-R Programme. Students borrow a different reader each week to take home and read with their families. Parents have a major role to play in Home Reading. You can help create a reading culture at home and nurture a love of reading in your child/ children by following a few simple and easy steps. Here are some ideas for facilitating your child in forming a good reading habit.

- Set aside about 10 minutes, two or three times a week, when you can sit and read with your child - even if you don't speak or read English, you can still talk to your child in Chinese about his/her book
- Ask your child to read to you
- Set a reading time every day and turn off the TV and radio so your child can read without distractions
- Provide your child with a quiet spot at home where s/he can read
- Set some space for your child to keep his/her favourite books
- Praise and reward your child to encourage him/her to read more
- Read interesting stories and other books with your child
- Sit close to your child and allow him/her to share the book with you
- Ask your child to show you the book he/she has brought home to read
- Follow the Parent Guidelines in the Home Reading Booklet
- Remind your child to take good care of books
- Make sure that s/he takes the book back to school to change each week
- Play reading games with your child
- Write new and unfamiliar words on strips of paper and stick them on the fridge, on walls, doors and cupboards, for example

With care, support and guidance easily become a natural part of every child's world. Let's work together to make this happen for your child.

Here are a few snapshots of our students reading at school.

When planning the school-based curriculum, focus is always put on facilitating and directing students to learn in progress.

Laura Di Sisto, NET Teacher, CCC Kei Faat Primary School October 2006



2006-2007年度上學期活動推廣項目:

	項目/活動	機構名稱
(1)	管樂班推廣	管弦樂坊
(2)	清爽潔膚柔濕巾填色比賽	兒童快報
(3)	生活香港藝術教育計劃	香港青年藝術協會
(4)	親子倡廉故事讀後感比賽	廉正公署
(5)	I Classroom課程	I Classroom (電子教育)
(6)	普通話大使選舉	本校普通話科
(7)	營養講座	原美食品機構
(8)	網上學習	My Way
(9)	緑化校園:「種籽培植」計劃	康文署
(10)	中文詩詞獨誦及英文獨誦、普通話集誦	香港音樂及朗誦協會
(11)	中華基督教會區會聯合陸運會	中華基督教會香港區會
(12)	九東遊戲日	學界體育聯會
(13)	九東校際田徑比賽	學界體育聯會
(14)	「活現書中人」比賽	教育專業人員協會
(15)	探訪九龍婦女福利會黃張見老人中心	本校小女童軍
(16)	「簡約表演美學」導賞戲劇表演	7A戲劇組
(17)	「謝謝神給你」聖誕佈道會	香港基督徒音樂事工協會



幼小一家親之親子攝影比赛(幼稚園组) 圖圖 圖圖

幼小一家親之親子填色比賽(幼稚園組)

要国









